

美和科技大學



護理系二技

課程規範

課程名稱：手術全期護理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

| | | | | |
|---------|----------|-----------------------|-----|--|
| 科目名稱 | 中文 | 手術全期護理學 | | |
| | 英文 | Perioperative Nursing | | |
| 適用學制 | 二年制 | 必選修 | 選修 | |
| 適用部別 | 進修部(一般生) | 學分數 | 2 | |
| 適用系科別 | 護理系 | 學期/學年 | 一學期 | |
| 適用年級/班級 | 二技護四甲 | 先修科目或先備能力 | 無 | |

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|---------------|------------------------------------|
| | 醫療保健- 醫療服務 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 |
| | | 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 |
| | | 3. 執行並落實醫療照護措施。 |
| | | 4. 追蹤醫療照護效果。 |
| | | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
| | | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

(二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|---------|--|--|
| 手術全期護理學 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

| 能力指標 (八大核心素養) | 定義 |
|------------------|--|
| I. 基礎生物醫學科學 | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題 |
| II. 一般臨床護理技能 | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全 |
| III. 批判性思考能力 | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略 |
| IV. 溝通與團隊合作 | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係 |
| V. 關愛 | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心 |
| VI. 倫理素養 | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐 |
| VII. 克盡職責 | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII. 終身學習 | 活到老學到老 |
| | (資料來源:97-2(980230)、990114) |

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

一、認知

- (一) 能具備各系統基本結構與生理之基礎醫學知識。(I)
- (二) 能說出手術全期護理之基本知識，協助處理病人健康問題。(I)(II)
- (三) 能正確執行手術護理技能，並維護病人的安全。(II)
- (四) 能具備各系統常見手術個案所須之護理照護。(I)(II)(IV)

二、技能

- (一) 能評估與收集手術個案之健康問題相關資料。(I)(II)(III)(IV)
- (二) 能根據評估資料確立手術個案潛在及現存性健康問題。(I) (II) (IV)
- (三) 能應用護理專業知識依個案健康問題，計畫適當且具個別性之手術護理措施。(I) (II) (III) (IV) (V)(VI) (VII)
- (四) 能評值手術照護計畫之可行性與有效性。(II) (IV)

三、情意

- (一) 能關心自己及家人的健康問題。(VI)
- (二) 尊重生命，以關懷及同理心來對待個案及家屬。(VI)
- (三) 能瞭解手術護理專業之倫理與法律規範，維護個案權益。(V)
- (四) 能主動關注與吸收醫護相關知識。(VII)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在協助學生獲得有關手術全期護理之知識，了解手術護理基本概念、手術護理工作性質及無菌技術的應用，進而了解手術室護理的意義、於醫療團隊中的角色與功能之重要性；並能整合醫學科學、內外科知識應用於手術全期護理，以增加專業知識與技能，協助學生在未來能將所學應用於臨床上，提供手術病人一個整體性、持續性、安全性、個別性及人性化，且務實的手術全期護理服務。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|--|--------------|
| 1 | 一、課程介紹、成績評核說明、分組 二、手術全期護理緒論 | PC 1、2 |
| 2 | 【手術全期照顧基本概念】 1、手術定義與分期 2、專業手術室護理 | PC 1、2 |
| 3 | 手術室全期護理介紹（影片介紹） | PC 1、2、6 |
| 4 | 手術室護理師的培訓計畫 | PC 3 |
| 5 | 手術室環境設計及感染控制 | PC 1、3、4、5、6 |
| 6 | 手術與麻醉團隊角色與功能 | PC 1、2、3 |
| 7 | 器械消毒與滅菌介紹 | PC 3、4、5 |
| 8 | 手術病人安全目標與策略 | PC1、3、4、5 |
| 9 | 期中考 | --- |
| 10 | 手術室環境安全與火災預防與應變 | PC 3、4 |
| 11 | 手術個案術前訪視與護理評估 | PC 1、2、3 |
| 12 | 手術中期護理-手術擺位安全及預防 | PC 1、2、3 |
| 13 | 手術中期護理-手術相關感染之預防 | PC 1、2、3 |
| 14 | 手術後病人評估和照護 | PC 1、2、3 |
| 15 | 手術全期個案報告書寫 | PC 4、5 |
| 16 | 分組報告-1 | PC 5、6 |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|----------------|-----------|
| 17 | 分組報告-2 | PC 5、6 |
| 18 | 分組報告-3 課後評值 | PC 5、6 |

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30 %
- (二) 期末考 30 %
- (三) 平時%(出席 10%，小考 30%……)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：