

# 美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：中醫護理學

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

|         |          |   |     |
|---------|----------|---|-----|
| 科目名稱    | 中文       | 中醫護理學                                   |     |
|         | 英文       | Traditional Chinese Medicine in Nursing |     |
| 適用學制    | 二技       | 必選修                                     | 選修  |
| 適用部別    | 進修部(在職組) | 學分數                                     | 2   |
| 適用系科別   | 護理系      | 學期/學年                                   | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 四年級      | 先修科目或先備能力                               |     |

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 專業職能 | 就業途徑      | 職能                                 |
|------|-----------|------------------------------------|
|      | 醫療保健-醫療服務 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。           |
|      |           | 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。        |
|      |           | 3. 執行並落實醫療照護措施。                    |
|      |           | 4. 追蹤醫療照護效果。                       |
|      |           | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
|      |           | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。             |

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程    | 職能 | 專業職能 M   | 專業職能 A                 |
|-------|----|--|------------------------|
| 中醫護理學 |    | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。<br>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。<br>3. 執行並落實醫療照護措施。<br>4. 追蹤醫療照護效果。 | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

| 能力指標<br>(八大核心素養) | 定義                                       |
|------------------|--|
| I. 基礎生物醫學科學      | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題         |
| II. 一般臨床護理技能     | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全                       |
| III. 批判性思考能力     | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略                   |
| IV. 溝通與團隊合作      | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係          |
| V. 關愛            | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心                        |
| VI. 倫理素養         | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐                    |
| VII. 克盡職責        | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII. 終身學習       | 活到老學到老                                   |
|                  | (資料來源:97-2(980230)、990114)               |

### 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 能認識中醫護理之意義及特色。(I、III)
- (二) 能了解中醫基礎理論及辨證施護之原則。(I、III)
- (三) 能了解中醫護理技術之相關學理及內容。(I、II、III)
- (四) 能正確執行中醫護理技術。(I、II、III、IV、V、VI)
- (五) 能運用中醫護理評估方法。(I、II、III)
- (六) 能思考中醫護理未來發展。(III、VIII)
- (七) 能思考中醫護理人員的角色定位及功能。(III、VIII)
- (八) 願意將中醫護理所學習的相關照護概念用於臨床或日常照護上。(I、III、VIII)

護理科 **能力指標及使用代碼：**

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、 課程描述

#### (一) 課程說明

本課程教導學生能實際運用中醫藥基礎理論及中醫護理評估方法，學習中醫

特有的護理技術，使學生能在西醫的基礎上，融入中醫的概念，進而能提供個案整體性的護理。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝偷與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

| 週次 | 課程內容規劃                      | 課程設計養成之職能              |
|----|-----------------------------|------------------------|
| 1  | 課程介紹、作業與評量說明<br>(第1次面授)     |                        |
| 2  | 緒論                          | PC (1, 3)              |
| 3  | 中醫護理發展議題探討 (第2次面授)          | PC (1, 3)              |
| 4  | 中醫理論概述                      | PC (1, 3 )             |
| 5  | 經絡與腧穴 I                     | PC (1, 2 , 3 )         |
| 6  | 經絡與腧穴 II                    | PC (1, 2 , 3 )         |
| 7  | 針刺護理、灸法護理、電針療法護理            | PC (1, 2 , 3 )         |
| 8  | 推拿與按摩護理法與練習 (第3次面授，實作)      | PC (1, 2 , 3, 4, 5, 6) |
| 9  | 期中考(第4次面授)                  | ---                    |
| 10 | 薰洗療法護理                      | PC (1, 2, 3)           |
| 11 | 耳穴貼壓                        | PC (1, 2, 3)           |
| 12 | 刮痧護理法                       | PC (1, 2, 3)           |
| 13 | 中醫四診 I                      | PC (1, 2, 3)           |
| 14 | 中醫四診 II                     | PC (1, 2, 3)           |
| 15 | 拔罐護理法                       | PC (1, 2, 3)           |
| 16 | 艾灸、耳穴貼壓及拔罐練習<br>(第5次面授，實作 ) | PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)  |
| 17 | 中醫情志護理                      | PC (1, 2, 3, 4, 8)     |
| 18 | 期末考                         | ---                    |

## (三) 教學活動

- 講授、討論、電腦多媒體輔助教學。

2. 分組討論與技術操作。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%(出席 10%、作業(推拿、按摩心得報告)20%，線上議題討論及測驗 (10%)、

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度的同學，提早於課程公告版中再次提醒閱讀時數及作業的完成之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生再次於公告版中提醒(尤其是實作課程)。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解，並完成心得報告。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過線上作業回饋、隨堂討論或自我學習階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：