

美和科技大學



護理系 二技

課程規範

課程名稱：婦女健康照護

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	婦女健康照護	
	英文	Obstetrics and Gynecology Nursing	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部(安泰在職組)	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 職能	專業職能 M	專業職能 A
婦產科護理學	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3.執行並落實醫療照護措施。 4.追蹤醫療照護效果。 5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

(一)知識方面：

- 1.能描述婦女健康運動的發展及演進。(1)(2)(3)
- 2.能瞭解婦女健康所涉及的層面。(2)(3)
- 3.能認識婦女健康照護的性別健康議題。(2)(3)

(二)技能方面：

- 1.能運用批判性思考的方式來探討婦女常見的健康問題。(1)(2)(3)(4).
(5)(6)(7)(8)
- 2.能運用行動批判性處理婦女健康問題。(1)(2)
- 3.具有維護生命安全之能力。(2)
- 4.善用溝通技巧與團隊協調合作.(2)(4)(7)
- 5.能參與專業團隊學習相關照護議題。(8)

(三)情意方面：

- 1.能參與教學活動。(4)(7)
- 2.對師長課程之指導能專心聽講並虛心接受。(6)
- 3.體認護理人員在照顧服務對象時的角色與功能。(4).(5)(6)(7)
- 4.表達願意主動協助個案處理健康問題。

四、課程描述

(一) 課程說明

針對二技護理系已修畢產科護理學及婦女相關學科者，給予進一步深入的探討，有關婦女健康問題照護之課題，並對台灣現今婦女健康照護政策實施方向及醫療照護體系和社會所關注之婦女健康照護議題能有深入的了解，建立學生面對婦女健康照護問題時能提供個案照護所需之能力。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期二/每週 2 小時（第 8 節至 9 節 14:45-16:30）上課教室 E606

星期四/每週 2 小時（第 2 節至 3 節 08:20-10:05）上課教室 E606

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹	
2	台灣現今婦女健康政策	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	婦女健康運動的發展與演進	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	婦女健康的性別議題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	婦女健康需求評估	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	婦女健康醫療化	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7	婦女與婚姻	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8	婦女與家庭	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9	期中考	---
10	婦女的心理健康	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11	婦女職場安全與健康	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	婦女健康照護發展未來趨勢	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	婦女健康議題報告-身體界線/ 女性身體自主權/與性相關健 康問題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	婦女健康議題報告-不孕生殖 技術與代理孕母相關健康問題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	婦女健康特殊議題討論 3. 婦 女更年期照護相關議題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	婦女健康議題報告-家庭暴力 與婦女健康	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	婦女健康議題報告-多元性別 特殊健康議題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
18	婦女健康議題報告-職場性別歧視與婦女健康議題	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)

(三) 教學活動

1. 講述 多媒體教學「課程相關-全英文影音教學」、影片欣賞

2. 專題討論 分組報告

五、成績評量方式

(一) 期中考 30%(10-20%為英文題型)

(二) 期末考 30%(10-20%為英文題型)

(三) 平時 40%(出席率 30%、課室表現 20%、小考 30%、概念圖小組作業 20%)

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握課程進度之學生。

2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。

2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論產科個案案例照護，增進對婦產科照護學理與臨床現況結合的理解。

3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。

4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。

2. 輔導老師聯繫方式：

(1) 授課教師：

(2) 授課教師手機：

(3) 教師研究室：