

# 美和科技大學



## 護理系四技

### 課程規範

課程名稱：基本護理學實驗

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	基本護理學實驗		
	英文	Fundamentals of Nursing Practicum		
適用學制	日四技	必選修	必修	
適用部別	日間部	學分數	4	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學年	
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	護理學導論	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基本護理學實驗	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</li> <li>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</li> <li>3. 執行並落實醫療照護措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 追蹤醫療照護效果</li> </ol>

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 瞭解基本護理知識與技術之相關學理；( I ) ( II ) ( III ) ( VIII )。
- (二) 正確操作各項基本護理技術。( I ) ( II )。
- (三) 能在模擬情境中體認護理人員的角色與職責，並同理個案之感受；( IV ) ( V ) ( VI ) ( VII )。
- (四) 能覺察自己照護技術之缺失並適當處理。( I ) ( VIII )。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

本課程旨在指引初學者進入專業領域，經由示教、回覆示教、分組練習洗手、鋪床、感染控制、活動語運動、舒適護理、冷熱應用、生命徵象、鼻胃管灌食與護理、口服給藥法、肌肉注射、皮下、皮內注射法、靜脈注射法、靜脈輸注治療相關技術、單次與存留導尿、灌腸等基本護理原理，經由示教、回覆示教、分組練習，使學生具有基本護理知識與技能，運用於日常生活中。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 / 洗手(回覆示教) / 臥有病人床(回覆示教)	PC (3) / PC (3)
2	無菌：使用無菌鑷子、碗、敷料罐及溶液 / 戴脫手套(回覆示教)	PC (3) / PC (3)
3	無菌(全) / 單次導尿(回覆示教)	PC (3) / PC (1, 2, 3, 4)
4	存留導尿、導尿管護理(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4)
5	灌腸 / 口腔護理、會陰沖洗、使用便盆(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
6	舒適：床上沐浴、背部護理、更衣(回覆示教) / 觀察與溝通	PC (1, 2, 3) / PC (1, 2)
7	生命徵象(TPR) / 生命徵象(BP) (回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)
8	綜合練習	PC (3)
9	期中考(技術考)	---
10	觀察與溝通 / 口服給藥(回覆示教)	PC (1, 2, ) / PC (1, 2, 3, 4)
11	肌肉注射(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4)
12	皮下注射 / 皮內注射(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)
13	靜脈輸注相關技術(靜脈灌注法) / 靜脈輸注相關技術(靜脈加藥) (回覆示教)	PC (1, 2, , 4) / PC (1, 2, 3, 4)
14	靜脈輸注相關技術 / on IV、相關問題處理(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
15	活動運動：協助個案上下床、輪椅、拐杖及助行器使用 / 主動與被動運動(回覆示教)	PC (2, 3) / PC ( 2, 3)
16	鼻胃管護理及灌食 / 冷熱療法(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
17	綜合練習	PC (3)
18	期末考(技術考)	---

### (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論報告與技術操作。

## 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 35%
- (二) 期末考 35%
- (三) 平時 30%(出席率、練習及服裝儀容)

### 教學輔導

#### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 20% 或期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

#### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 同儕教學：建立同儕學習制度，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可藉此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

#### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：參照授課教師之課輔時間 (Office Hours) 及除 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：