

# 美和科技大學



護理系日四技

課程規範

課程名稱：產兒科護理技術

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	產兒科護理技術	
	英文	Obstetric and Pediatric Nursing Techniques	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	1
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	解剖學、生理學、基本護理學、藥理學、婦產科護理學、兒科護理學

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
婦產科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

	銜，以協助病患得到持續性照護。	
--	-----------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### 一. 認知方面

1. 認識產科學技術於護理專業的重要性。(I、II、III、IV、V、VI、VII)
2. 認識兒科學技術於護理專業的重要性。(I、II、III、IV、V、VI、VII)

#### 二. 技能方面

1. 能評估並確認產婦、新生兒、兒童顯見的照護問題。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
2. 能擬定產婦、新生兒、兒童護理照顧的優先順序(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
3. 能執行孕產婦、新生兒、兒童的護理照顧計劃(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

#### 三. 情意方面

1. 能學習欣賞並認同個案身體心像之改變 (III、VI、V、VI、VIII)
2. 能描述人性關懷對產婦、新生兒、兒童之重要性 (IV、V)

3. 有主動學習的意願及發掘護理的樂趣(VI、VII、VIII)

#### 四、課程描述

##### (一) 課程說明

本課程是針對四技護理系初學者，為促進產婦、新生兒、兒童的健康，增進產婦、新生兒、兒童的生活品質，而認識以家庭為中心的護理照顧，並了解產婦、新生兒、兒童的護理照顧目標。

##### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期三/每週 1 小時 (第 3 節 09:55-10:45) 上課教室 G702、G705、G710

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	實作技術教室及測試介紹 新生兒及嬰兒異物排除術與 CPR	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
2	新生兒及嬰兒異物排除術與 CPR	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	新生兒及嬰兒異物排除術與 CPR	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	胸腔物理治療(CPT)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	國慶日	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	嬰兒口服給藥 嬰兒集尿袋黏貼	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7	技術考試	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
8	技術考試	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9	期中考	---
10	實作技術測試介紹 腹部四段式觸診	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
11	NST 及結果判讀	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	NST 及結果判讀	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	母乳哺餵及護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	母乳哺餵及護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	母乳哺餵及護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	技術考試	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	技術考試	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

##### (三) 教學活動

1.教學示教

- 2.實作及測試 講述
- 3.多媒體教學「課程相關-全英文影音教學」

## 五、成績評量方式

- (一)期中考 30%(10-20%為英文題型)
- (二)期末考 30%(10-20%為英文題型)
- (三)平時成績 40%(出席率、課室表現、技術考)

## 六、教學輔導

### (一)課業輔導/補救教學對象

- 1.學習進度落後：於課堂中無法及時掌握產兒科護理技術學理及操作進度之學生。
- 2.出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1.個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2.分小組合作學習：分組學習，透過同儕分組練習產兒科護理技術，增進對產兒科護理技術及學理與臨床現況結合的理解。
- 3.彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4.進度檢核：透過課堂及課後技術練習回饋、技術考評量(6. 7. 16. 17 週)，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1.輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2.輔導老師聯繫方式：
  - (1)授課教師：
  - (2)授課教師手機：
  - (3)教師研究室：