

美和科技大學



護理系四技 教學課程規範

課程名稱：生理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	生理學	
	英文	Physiology	
適用學制	四年制學院日間部	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	四技護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
生理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

一、認知

- (一) 能具備各系統基本結構與生理之基礎醫學知識。(I) (VIII)
- (二) 能說出各系統常見疾病之病理變化。(I)(II)
- (三) 能說出各系統常見疾病之臨床表徵。(I)(II) (VIII)
- (四) 能分析與區辨身體各系統之正常及異常狀況。(I)(II)
- (五) 能說出各系統常見疾病之相關檢查、檢驗及治療。(I)(II)
- (六) 能具備各系統常見疾病個案所須之護理照護。(I)(II)(IV)

二、技能

- (一) 能評估與收集個案之健康問題相關資料。(I)(II)(IV)
- (二) 能根據評估資料確立個案潛在及現存性健康問題。(I)(II)(IV)

三、情意

- (一) 能關心自己及家人的健康問題。(I) (VI) (VIII)
- (二) 尊重生命，以關懷及同理心來對待個案及家屬。(I) (VI)
- (三) 能主動關注與吸收醫護相關知識。(I) (VIII)

四、課程描述

(一) 課程說明

由生理學概論開始逐步介紹細胞層次的生理運轉細胞膜及電生理反應，深入肌肉神經系統特殊感覺及循環呼吸系統的功能運作。瞭解基本的人體生理作用原理並建立生理運作架構的概念、知識方面，能瞭解基本的人體生理作用原理並能建立生理運作架構的概念。情意方面，能瞭解自己生理學相關知識不足積極努力學習，能運用生理學知能於生活中關心自己及家人健康，能遵守課室規範並善用輔助教學設備及教材進而瞭解人體生理功能為樂趣。技能方面，能描述人體完成生理作用並能統整生理現象及臨床症狀的關聯性，進而能於課程學習中與授課教師有良好的溝通

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	生理學概論	PC (1)
2	細胞生理	PC (1)
3	易興奮組織神經與肌肉(I)	PC (1, 2, 3, 4)
4	易興奮組織神經與肌肉(II)	PC (1, 2, 3, 4)
5	肌肉系統(I)	PC (1, 2, 3, 4)
6	肌肉系統(II)	PC (1, 2, 3, 4)
7	神經系統(I)	PC (1, 2, 3, 4)
8	神經系統(II)	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	特殊感覺(I)	PC (1, 2, 3, 4)
11	特殊感覺(II)	PC (1, 2, 3, 4)
12	循環系統(I)	PC (1, 2, 3, 4)
13	循環系統(II)	PC (1, 2, 3, 4)
14	循環系統(III)	PC (1, 2, 3, 4)
15	呼吸系統(I)	PC (1, 2, 3, 4)
16	呼吸系統(II)	PC (1, 2, 3, 4)
17	消化系統	PC (1, 2, 3, 4)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%(出席 20%，小考 20%)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握生理學進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕分組討論，增進對生理學的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過小考回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：