

# 美和科技大學



## 護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：基礎醫學綜論

中華民國 115 年 3 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	基礎醫學綜論		
	英文	Foundational medicine synthesis theory		
適用學制	四技	必選修	必修	
適用部別	進修部	學分數	2	
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
病理學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</li> <li>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</li> <li>3. 執行並落實醫療照護措施。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 追蹤醫療照護效果。</li> <li>6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。</li> </ol>

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一)了解正常的生理功能及國人常見疾病的成因、症狀(I)(III)
- (二)建構各種疾病系統性學習模式，更有效整合生理學與病理學的學習內容(III)
- (三)應用此學習模式於其他不同疾病與臨床照護(III)
- (四)遵守保有病情隱私原則之道德倫理素養 (VI).
- (五)培養關愛、負責的態度，並尊重生命的價值觀 (V). (VII).
- (六)藉由醫護學術研討會與倫理及法律相關議題等的參與，訓練自我成長並終身學習 (IV)

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

本課程是以基礎醫學科目包括生理學與病理學之連結，呼應學科應用之知識，並以臨床常見案例為主，探討生理作用機轉與疾病之致病因和臨床表徵。本課程目的在增加整體身體各系統之相互關係期能融會貫通概念，橫向聯結各

科基礎醫學，進而能縱向聯結各科護理學，以提升護理系學生一般照護之基礎醫學能力。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期二/每週 2 小時 (第 6 節至 7 節 12:50-14:35) 上課教室 G116

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 細胞生理	PC (1, 2)
2	神經生理	PC (1, 2)
3	肌肉生理	PC (1, 2)
4	血液	PC (1, 2, 3)
5	平時考(試題解析連結醫療照護); 心臟	PC (1, 2, 3, 4, 6)
6	呼吸生理	PC (1, 2, 3)
7	消化生理	PC (1, 2, 3)
8	腎臟生理	PC (1, 2, 3)
9	期中考	
10	內分泌系統疾病	PC (1, 2, 3)
11	神經系統疾病	PC (1, 2, 3)
12	生殖系統及乳腺疾病	PC (1, 2, 3)
13	泌尿系統疾病	PC (1, 2, 3)
14	平時考(試題解析連結醫療照護); 消化系統疾病	PC (1, 2, 3, 4, 6)
15	期末考(畢業考)	
16	心臟血管系統疾病	PC (1, 2, 3)
17	淋巴造血系統疾病	PC (1, 2, 3)
18	呼吸系統疾病	PC (1, 2, 3)

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學工具。
2. 案例問答與討論、以問題導向學習。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 35% (英文題型佔期中考總分 10 分)
- (二) 期末考 35% (英文題型佔期末考總分 10 分)
- (三) 平時考成績與案例問題導向學習：30%

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習成效落後：平時考和期中考成績不及格之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 考試檢討：於每次考試後，進行考題答案檢討與解析，增進學生對生理作用與疾病機轉的瞭解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：施慧娟
  - (2) 授課教師手機：0919-182202 或 Line ID: christine2213
  - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G704)