

美和科技大學



護理系 四技

課程規範

課程名稱：

護理倫理與法律

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	護理倫理與法律	
	英文	Nursing Ethics and Law	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
護理倫理與法律	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推展社區醫療及照護促進相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 從日常生活的角度理解心理學的理論與應用。(I、III)
- (二) 能探索個人行為背後的心理歷程。(II、IV、V)
- (三) 能觀察、辨識自身之情緒與行為變化，提升自覺能力。(II、III、IV)
- (四) 能瞭解常見正常心理狀態表現。(I、II、III)
- (五) 能尊重個體之人際關係。(V、VI)
- (六) 能瞭解自己，以增加心理資本與心理韌性資源。(VII、VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在培養護理學生理解醫療法律與倫理原則之關聯與應用，使學生

能在臨床實務中具備法律意識與倫理敏感度，妥善面對臨床決策、病人權益與專業責任間的平衡。課程內容涵蓋醫療相關法規、護理專業責任、病人安全與權益、醫療糾紛處理、保密原則及臨終照護倫理等議題，協助學生建構「依法專業、以德行護理」的實踐態度。

(二) 課程目標

- 1.瞭解護理相關法規與倫理原則，建立依法執業的專業觀念。
- 2.認識醫療糾紛與法律責任，能辨識臨床實務中可能涉及的法律風險。
- 3.培養倫理思辨與決策能力，在倫理與法律衝突時能進行合宜判斷。
- 4.強化專業責任與病人安全意識，維護病人權益與專業尊嚴。

(三) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹與醫療倫理概論	PC(1, 2)	2
2	醫療法律體系概論	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
3	護理師的法定責任與義務	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
4	醫療糾紛與法律責任	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
5	醫療糾紛處理與申訴機制	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
6	病人權利與自主	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
7	保密與隱私保護	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
8	醫療紀錄與法律證據	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
9	期中考（筆試）	---	2
10	醫療事故與病人安全	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
11	臨終照護與生命倫理	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
12	生殖與家庭倫理法規	PC(1, 2, 3, 6)	2
13	感染防護與公共衛生法規	PC(1, 2, 3, 6)	2
14	新興醫療科技與法規	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
15	專業倫理守則與職場倫理	PC(1, 2, 3)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
16	醫療機構與管理責任	PC(1, 2, 3)	2
17	法律風險管理與專業自我保護	PC(1, 2, 3, 5,6)	2
18	期末考（筆試）	---	2

(三) 教學活動

1. 講授、案例討論、影片分析、小組報告

五、 成績評量方式

(一) 期中考 30%(筆試)

(二) 期末考 30%(筆試)

(三) 平時 40%(出席與課堂參與含表現 20%，小組報告:醫療法律或倫理案例分析報告或個人反思報告 20%)

六、 教學輔導

(一) 重視體驗學習與與自身生命經驗連結

1. 每週上課設計學習單：重視學生學習反思。
2. 搭配多媒體、電影、時事素材、遊戲媒材…等，在每週課程當中。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 授課教師手機：
 - (3). 教師研究室：