

# 美和科技大學



護理系四技

課程規範

課程名稱：兒科護理學

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	兒科護理學	
	英文	Pediatric Nursing	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	人類發展學

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
兒科護理學		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

## 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 學生能瞭解新生兒、高危險新生兒的特徵與護理方法(I)
- (二) 學生能瞭解住院兒童的反應與護理及瀕死病童的護理(I、II、III)
- (三) 學生能瞭解兒童常見系統疾病的解剖生理特徵、病因病理、診斷、治療及護理方法(I、II、III)
- (四) 學生能瞭解以家庭為中心的護理，提供兒童及家屬整體性的照護(II、III、IV、V、VI、VIII)。
- (五) 學生能恪遵倫理原則於課室及技術練習室(VI、VII)。

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

## 四、 課程描述

### (一) 課程說明

兒科護理學以家庭為中心的護理過程為主要思考模式，旨在教授新生兒及其護理、高危險新生兒的特徵與護理、住院兒童的反應與護理、瀕死病童的護理、傳染病的預防與護理；及各系統疾病，兒科常見系統疾病的解剖生理特

徵、病因病理、診斷、治療方式及護理方法，其中包括呼吸系統、循環系統、血液疾病、兒童癌症、消化系統、生殖泌尿系統和腦神經系統等。課程之目的在使學生熟悉與運用兒童生長發展、溝通技巧評估技巧於護理照護過程中。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 緒論--兒童的生長與發展（氣質評估量表、DDST、生長曲線圖）	PC (2)
2	新生兒及其護理（新生兒身體評估）	PC (1, 2)
3	高危險新生兒--早產兒、呼吸窘迫症候群	PC (1, 2, 3)
4	高危險新生兒--高膽紅素血症、新生兒敗血症	PC (1, 2, 3)
5	住院兒童的反應與護理	PC (1, 2, 3)
6	瀕死病童的護理	PC (1, 2, 3)
7	兒童傳染疾病與護理(1)	PC (1, 2, 3)
8	兒童傳染疾病與護理(2)	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	兒童呼吸系統疾病與護理(胸腔評估、給氧、胸腔物理療法)	PC (1, 2, 3)
11	兒童循環系統疾病與護理	PC (1, 2, 3)
12	兒童血液疾病與護理 癌症兒童的護理(1)	PC (1, 2, 3)
13	兒童血液疾病與護理 癌症兒童的護理(2)	PC (1, 2, 3)
14	兒童消化系統疾病與護理(先天性畸形 )	PC (1, 2, 3)
15	兒童泌尿生殖系統疾病與護理	PC (1, 2, 3)
16	兒童神經系統疾病與護理(1)	PC (1, 2, 3, 4, 6)
17	兒童神經系統疾病與護理(2)	PC (1, 2, 3, 4)
18	期末考	---

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

## **五、 成績評量方式**

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席 10%，小考(30%)。

## **六、 教學輔導**

### **(一) 課業輔導/補救教學對象**

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握兒科護理學進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### **(二) 課業輔導/補救教學之實施**

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，強化慢性病兒童及其家庭照護的案例分享，增進對各疾病理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### **(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：