

公定版(114 學年度起)

# 美和科技大學



## 護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：內外科護理學研討

中華民國 114 年 9 月制訂

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	內外科護理學研討	
	英文	Seminar of comprehensive medical-surgical nursing	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	內外科護理學

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科護理綜合研討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。</li> <li>2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。</li> <li>3. 執行並落實醫療照護措施。</li> <li>4. 追蹤醫療照護效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。</li> </ol>

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### 一、認知

- (一)能具備各系統之「基本結構與生理之基礎醫學知識。(I)
- (二)具體說出各系統常見疾病之病理變化。(I)(II)
- (三)瞭解疾病之病程發展。(I)(II)(VIII)
- (四)能說出疾病之臨床表徵。(I)(II)(VIII)
- (五)能分析比較身體各系統之正常狀況及異常改變。(I)(II)(III)
- (六)能述說疾病之相關檢查、檢驗及治療。(I)(II)(III)
- (七)能分析個案所須之護理措施。(I)(II)(III)(IV)

#### 二、技能

- (一)能運用身體評估技巧進行各系統的評估。(I)(II)
- (二)評估和收集病患生理、心理、社會靈性方面之健康問題相關資料。(III)(IV)(V)
- (三)處理個案潛在及現存性健康問題。(I)(III)(VI)(VIII)
- (四)分析病患疾病之需求依序提供適當且具個別性之護理措施。(III)(V)(VI)(VII)
- (五)洞悉個案之危急狀況並妥善處理。(III)(V)(VI)(VII)(VIII)

- (六)照護過程中展現關懷。(V)(VI)(VII)
- (七)教導個案及家屬正確的知識及技能。(I)(II)(VIII)
- (八)評值照顧計畫可用性及有效性。(II)(III)(IV)

### 三、情意

- (一)尊重生命與關懷以同感心來對待病人及家屬。(V)(VI)(VII)
- (二)恪守法律規範，倫理道德執行護理活動。(V)(VI)(VII)
- (三)能主動涉獵相關課外醫護新知。(VIII)

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

## 四、課程描述

### (一) 課程說明

本課程運用臨床案例導入於各系統之疾病病因、病理變化、診斷及治療方式，使學生能應用護理過程，提供病患身體、心理、社會、靈性之完整性護理。

### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	心臟血管護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
2	神經疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
3	呼吸疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
4	內分泌疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
5	泌尿疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
6	眼耳鼻咽喉護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
7	急重症護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
8	體液電解質疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
9	期中考	---
10	燒傷護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
11	血液疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
12	免疫疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
13	癌症護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
14	腸胃疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
15	肝膽胰疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
16	免疫疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
17	骨骼肌肉疾病護理綜合研討	PC (1, 2, 3, 5, 6, 8)
18	期末考	---

### (三) 教學活動

1. 講述授課，討論課程、全英文影音教學講授、多媒體輔助教學。
2. 觀看實物。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席 10%，小考 40%)

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 護理系國考平台：測驗，解題
3. 課後：利用下課時間解答問題。
4. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
5. 進度檢核：透過問答、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
  - 授課教師/科目負責人：連雅棻
  - 授課教師手機：0978767761
  - 教師研究室：G718