

美和科技大學



護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：基本護理學實習

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	基本護理學實習	
	英文	Fundamentals of Nursing Practicum	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	基本護理學

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科實習	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

1.能熟悉實習病房環境及設備。

(I)批判性思考能力(II)一般臨床護理技能(IV)溝通與合作(VII) 克盡職責性

2.能應用觀察及溝通技巧與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。

(IV)溝通與合作(V)關愛(VI)倫理素養(VII) 克盡職責性

3. 能正確書寫個案的護理記錄。

(I)批判性思考能力(II)一般臨床護理技能(III)基礎生物醫學科學
(IV)溝通與合作(V)關愛(VI)倫理素養(VII)克盡職責性

4.能正確執行基本護理原理及技術。

(I)批判性思考能力(II)一般臨床護理技能(III)基礎生物醫學科學
(IV)溝通與合作(V)關愛(VI)倫理素養(VII)克盡職責性(VIII)終身學習

5.能初步運用護理過程討論個案健康問題並協助滿足其健康需求。

(I)批判性思考能力(IV)溝通與合作(V)關愛(VI)倫理素養
(VII)克盡職責性(VIII)終身學習

6.能培養良好的專業服務態度，發揮互助精神。

(I)批判性思考能力(IV)溝通與合作(V)關愛(VI)倫理素養
(VII)克盡職責性(VIII)終身學習

7、能瞭解基礎生物醫學及護理知能於臨床照護。

(I)批判性思考能力(II)一般臨床護理技能(III)基礎生物醫學科學(VIII)終身學習

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

應用基本護理學於臨床照護，培養良好的專業服務態度，建立良好的治療性人際關係，應用護理過程，提供個案各項基本護理措施及正確操作基本護理技術。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹及了解醫療環境、病房常規護理、作業流程、儀器操作及基本護理技術。	1. 瞭解病房作業常規及疾病、E 化作業、作業流程及儀器操作。 2. 能說出各項基本護理技術原理及操作注意事項。 3. 提供基本護理知識及技術，完成基本護理措施，並引導學生反思專業成長。
2	能應用觀察及溝通技巧，與個案及家屬建立良好的治療性人際關係，並提供個案基本護理措施，能正確執行基本護理原理及技術。	1. 能與各專業醫療人員及個案建立良好合作關係，以培養良好專業服務態度。 2. 能正確識別個案及維護病患安全。 3. 能因應醫院現有之設備，正確執行基本護理技術。
3	能初步運用護理過程討論個案健康問題並協助滿足其健康需求且能正確書寫個案的護理記錄及表現出專業服務熱忱並發揮互助精神。	1. 藉由照護個案過程，同理並關愛個案及家屬感受。 2. 了解護理過程內容及架構，發現個案健康問題，提供個案基本護理措施，並正確書寫護理紀錄。 3. 能尊重個案的個別差異，並於護理活動中表現出來。 4. 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。 5. 能積極參與各項討論會等團體活動。

(三) 教學活動

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論

3. 實習經驗分享
4. 參與單位教學活動
5. 床邊教學

(四)成績評量方式

1. 具體行為目標 70%
2. 實習作業 30%

教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 期中評值學習不佳：於期中評核分數單項 ≤ 3 分者(滿分5分)。
2. 實習時數不足者：實習期間請假之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化輔導：透過面談，了解學生學習困難問題，若有需要聯絡導師以了解學生問題。
2. 個別化指導：實習計畫進度調整。
3. 實習時數安排：依據不足實習時數，協調補班日期或方式。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：實習期間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：各科實習指導教師
 - (2) 授課教師手機：各科實習指導教師