

美和科技大學



護理系 四技

課程規範

課程名稱：

心理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	心理學	
	英文	Psychology	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
心理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照 6. 執行及推展社區醫療及照護促進相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者有著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 從日常生活的角度理解心理學的理論與應用。(I、III)
- (二) 能探索個人行為背後的心理歷程。(II、IV、V)
- (三) 能觀察、辨識自身之情緒與行為變化，提升自覺能力。(II、III、IV)
- (四) 能瞭解常見正常心理狀態表現。(I、II、III)
- (五) 能尊重個體之人際關係。(V、VI)
- (六) 能瞭解自己，以增加心理資本與心理韌性資源。(VII、VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在引導學生從日常生活的角度理解心理學的理論與應用，協助學

生探索個人行為背後的心理歷程，並學習如何運用心理學知識促進人際關係、情緒調適與自我成長。

(二) 課程目標

1. 了解心理學的基本理論、研究方法與主要分支領域，掌握心理學作為一門科學的研究範疇與發展脈絡。
2. 探討個體行為與心理歷程的基礎，包括感覺、知覺、學習、記憶、情緒、動機與人格等主題，理解其對日常行為的影響。
3. 將心理學原理應用於日常生活、人際互動與自我成長，提升自我覺察、情緒管理與溝通合作能力，促進心理健康與生活幸福感。

(三) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹與心理學的定義	PC(1, 2)	2
2	心理學的研究方法	PC(1)	2
3	神經系統與行為	PC(1)	2
4	感覺與知覺	PC(1)	2
5	意識與睡眠	PC(1)	2
6	學習理論	PC(1)	2
7	記憶系統	PC(1)	2
8	認知與思考	PC(1)	2
9	期中考(筆試)	---	2
10	動機理論	PC(1)	2
11	情緒與壓力	PC(1)	2
12	人格理論	PC(1, 2, 3, 6)	2
13	發展心理學	PC(1, 2, 3, 6)	2
14	社會心理學	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
15	心理異常與治療	PC(1, 2, 3)	2
16	健康心理學與壓力調適	PC(1, 2, 3)	2
17	應用心理學	PC(1, 2, 3, 5, 6)	2
18	期末考(筆試)	---	2

(三) 教學活動

1. 講授、影片分析、分組討論、生活實例分享、線上延伸教材

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)或報告
- (三) 平時 40%(出席 20%，小組作業或短篇反思報告 20%)

六、 教學輔導

(一) 重視體驗學習與與自身生命經驗連結

1. 每週上課設計學習單：重視學生學習反思。
2. 搭配多媒體、電影、時事素材、遊戲媒材…等，在每週課程當中。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 授課教師手機：
 - (3). 教師研究室：