

美和科技大學



護理系四技

課程規範

課程名稱：兒科護理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	兒科護理學	
	英文	Pediatric Nursing	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	人類發展學

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
兒科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 學生能瞭解新生兒、高危險新生兒的特徵與護理方法(I)
- (二) 學生能瞭解住院兒童的反應與護理及瀕死病童的護理(I、II、III)
- (三) 學生能瞭解兒童常見系統疾病的解剖生理特徵、病因病理、診斷、治療及護理方法(I、II、III)
- (四) 學生能瞭解以家庭為中心的護理，提供兒童及家屬整體性的照護(II、III、IV、V、VI、VIII)。
- (五) 學生能恪遵倫理原則於課室及技術練習室(VI、VII)。

護理系 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

兒科護理學以家庭為中心的護理過程為主要思考模式，旨在教授新生兒及其護理、高危險新生兒的特徵與護理、住院兒童的反應與護理、瀕死病童的護理、傳染病的預防與護理；及各系統疾病，兒科常見系統疾病的解剖生理特

徵、病因病理、診斷、治療方式及護理方法，其中包括呼吸系統、循環系統、血液疾病、兒童癌症、消化系統、生殖泌尿系統和腦神經系統等。課程之目的在使學生熟悉與運用兒童生長發展、溝通技巧評估技巧於護理照護過程中。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 緒論--兒童的生長與發展（氣質評估量表、DDST、生長曲線圖）	PC (2)
2	新生兒及其護理（新生兒身體評估）	PC (1, 2)
3	高危險新生兒--早產兒、呼吸窘迫症候群	PC (1, 2, 3)
4	高危險新生兒--高膽紅素血症、新生兒敗血症	PC (1, 2, 3)
5	住院兒童的反應與護理	PC (1, 2, 3)
6	瀕死病童的護理	PC (1, 2, 3)
7	兒童傳染疾病與護理(1)	PC (1, 2, 3)
8	兒童傳染疾病與護理(2)	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	兒童呼吸系統疾病與護理(胸腔評估、給氧、胸腔物理療法)	PC (1, 2, 3)
11	兒童循環系統疾病與護理	PC (1, 2, 3)
12	兒童血液疾病與護理 癌症兒童的護理(1)	PC (1, 2, 3)
13	兒童血液疾病與護理 癌症兒童的護理(2)	PC (1, 2, 3)
14	兒童消化系統疾病與護理(先天性畸形)	PC (1, 2, 3)
15	兒童泌尿生殖系統疾病與護理	PC (1, 2, 3)
16	兒童神經系統疾病與護理(1)	PC (1, 2, 3, 4, 6)
17	兒童神經系統疾病與護理(2)	PC (1, 2, 3, 4)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席 10%，小考(30%)。

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握兒科護理學進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，強化慢性病兒童及其家庭照護的案例分享，增進對各疾病理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：