

美和科技大學



護理系 四技

課程規範

課程名稱：基本護理學實驗

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	基本護理學實驗		
	英文	Fundamentals of Nursing Practicum		
適用學制	夜四技	必選修	必修	
適用部別	進修部	學分數	4	
適用系科別	護理系	學期/學年	一學年	
適用年級/班級	二年級	先修科目或先備能力	護理學導論	

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基本護理學實驗	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。	4. 追蹤醫療照護效果

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 瞭解基本護理知識與技術之相關學理；(I) (II) (III) (VIII)。
- (二) 正確操作各項基本護理技術。(I) (II)。
- (三) 能在模擬情境中體認護理人員的角色與職責，並同理個案之感受；(IV) (V) (VI) (VII)。
- (四) 能覺察自己照護技術之缺失並適當處理。(I) (VIII)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在指引初學者進入專業領域，經由示教、回覆示教、分組練習洗手、鋪床、感染控制、活動語運動、舒適護理、冷熱應用、生命徵象、鼻胃管灌食與護理、口服給藥法、肌肉注射、皮下、皮內注射法、靜脈注射法、靜脈輸注治療相關技術、單次與存留導尿、灌腸等基本護理原理，經由示教、回覆示教、分組練習，使學生具有基本護理知識與技能，運用於日常生活中。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 / 洗手(回覆示教) / 臥有病人床(回覆示教)	PC (3) / PC (3)
2	無菌：使用無菌鑷子、碗、敷料罐及溶液 / 戴脫手套(回覆示教)	PC (3) / PC (3)
3	無菌(全) / 單次導尿(回覆示教)	PC (3) / PC (1, 2, 3, 4)
4	存留導尿、導尿管護理(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4)
5	灌腸/口腔護理、會陰沖洗、使用便盆(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
6	舒適：床上沐浴、背部護理、更衣(回覆示教) / 觀察與溝通	PC (1, 2, 3) / PC (1, 2)
7	生命徵象(TPR) / 生命徵象(BP) (回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)
8	綜合練習	PC (3)
9	期中考(技術考)	---
10	觀察與溝通/口服給藥(回覆示教)	PC (1, 2,) / PC (1, 2, 3, 4)
11	肌肉注射(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4)
12	皮下注射/皮內注射(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)
13	靜脈輸注相關技術(靜脈灌注法) / 靜脈輸注相關技術(靜脈加藥) (回覆示教)	PC (1, 2, , 4) / PC (1, 2, 3, 4)
14	靜脈輸注相關技術 / on IV、相關問題處理(回覆示教)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
15	活動運動：協助個案上下床、輪椅、拐杖及助行器使用 / 主動與被動運動(回覆示教)	PC (2, 3) / PC (2, 3)
16	鼻胃管護理及灌食/	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3, 4)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
	冷熱療法(回覆示教)	
17	綜合練習	PC (3)
18	期末考(技術考)	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論報告與技術操作。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 35%
- (二) 期末考 35%
- (三) 平時 30%(出席率、練習及服裝儀容)

教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 20%或期中考成績不及格之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 同儕教學：建立同儕學習制度，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可藉此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：參照授課教師之課輔時間 (Office Hours) 及除 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：