

美和科技大學



護理系日四技

課程規範

課程名稱：婦產科護理學

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	婦產科護理學	
	英文	Obstetrics and Gynecology Nursing	
適用學制	日四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	解剖學、生理學、基本護理學、藥理學

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
婦產科護理學	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

（三）護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

(一)認知方面

- 1.認識產科護理學概論並能認同護理專業的重要性。(II、IV、V、VI、VII)
- 2.認識女性生殖系統在懷孕前後解剖生理之變化。(I)
- 3.認識產前產後婦女應現有之產檢及產後檢查。(I、II)
- 4.認識婦科護理常見疾病。(I、II)

(二)技能方面

- 1.能評估及確認孕產婦及新生兒之健康問題。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- 2.能確認孕產婦及新生兒健康問題之優先順序(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- 3.能執行孕產婦及新生兒健康問題之護理計畫。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- 4.能確認婦科個案健康問題之優先順序(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

(三)情意方面

- 1.能學習欣賞及認同孕產婦及婦科個案身體心像之改變。(III、V、VII、VIII)
- 2.能描述人性關懷對孕產婦及婦科個案之重要性。(IV、V、VII、VIII)

3.能有主動學習之意願並發掘護理的興趣.(VII、VIII)

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程是針對日四技護理系婦產科初學者，為促進孕產婦的健康並能孕育健康的下一代，且增進孕產婦的生活品質，讓學生了解以家庭為中心的護理照顧，並了解母嬰護理之照護目標。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期一/每週 3 小時（第 6 節至 8 節 12:50-13:35）上課教室 G220

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹 婦產科護理概論	PC (1, 2, 5, 6)
2	妊娠期婦女的生理及心理變化	PC (1, 2,)
3	妊娠期的診斷 妊娠期的評估	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	妊娠期的評估 如何執行產科腹部四段觸診檢查「課程相關-全英文影音教學」	PC (1, 2, 3, 4)
5	妊娠期護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	妊娠期護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7	分娩過程	PC (1, 2, 3, 4)
8	分娩過程	PC (1, 2, 3, 4)
9	期中考	---
10	待產及分娩的護理評估	PC (1, 2, 3, 4,)
11	待產及分娩的護理 非藥物性的陣痛減痛法「課程相關-全英文影音教學」	PC (1, 2, 3, 4)
12	待產及分娩的護理	PC (1, 2, 3, 4)
13	產後期護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	高危險性妊娠	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
15	高危險性妊娠	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	分娩期及產後期異常之護理	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	婦科常見疾病	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	期末考	---

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 小組討論及報告繳交(概念圖-以產科相關個案報告為例)。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(10-20%為英文題型)
- (二) 期末考 30%(10-20%為英文題型)
- (三) 平時 40%(出席率 30%、課室表現 20%、小考 30%、概念圖小組作業 20%)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握生殖系統解剖及生理學及婦產科護理學理進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或教學課程 Line 線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論產科個案案例照護，增進對婦產科照護學理與臨床現況結合的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性小考评量(4.7.13.17週)，持續追蹤學生的學習成效。期中考後個別針對學習進度落後學生提出期中預警及輔導

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：