

# 美和科技大學



## 護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：綜合護理研討Ⅲ

中華民國 115 年 2 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	綜合護理研討 III		
	英文	Comprehensive Care Seminar III		
適用學制	夜四技	必選修	選修	
適用部別	進修部	學分數	2	
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期	
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無	

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
基護行政綜合研討	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 能了解正確的基本護理學知識與技術操作(I、II)。
- (二) 能表達願意主動協助個案處理健康問題(VII)。
- (三) 在提供基本護理的過程，能適時對個案表達關懷及注重隱私(VI、 V、 VI)。
- (四) 能了解臨床護理行政管理的基礎概念(I、II)。
- (五) 能心領意會管理者的有限性與困境，進而能體諒與尊敬職場同仁(VII)。
- (六)** 期許在職場生涯裏能協助管理者、領導者，進而促進團隊和諧(VI、 V、 VI)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；  
V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

### 四、 課程描述

#### (一) 課程說明

本課程旨在指引學生學習專業領域及完成臨床實習，具備分析、歸納及統整能力。本課程期望學生運用批判性思考，結合基本護理、社區護理各領域的相關知識，做評估與整合，並以全人為中心的概念來提供整體性的照護，提升照護品質。

## (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期五/每週 2 小時（第 3 節至 4 節 20:10-21:45）上課教室 G716

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹緒論醫療環境觀察與溝通 / 記錄	PC (1, 2) / PC (2, 3, 4)
2	感染控制/護理過程舒適的需要活動與運動的需要	PC (3) / PC (1, 2, 3, 4)
3	生命徵象/冷熱療法的護理繃帶束帶的運用	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
4	營養的需要排泄/臨終病人的護理	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
5	給藥法體液的供給/臨終病人的護理	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
6	護理行政之基本概念	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
7	護理行政相關理論	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
8	行政管理之倫理與法律考量 (性別議題與性騷擾)	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
9	期中考	---
10	勞動節放假	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
11	領導統御	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
12	規劃與決策 組織	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
13	人力資源管理 控制	PC (1, 2, 3, 4) / PC (1, 2, 3)
14	期末考	---
15	綜合複習	PC (3)
16	綜合複習	PC (3)
17	綜合複習	PC (3)
18	綜合複習	PC (3)

## (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。

2. 筆試。

## 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席、筆試、討論)

## 六、 教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握基護行政學理進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 同儕教學：建立同儕學習制度，徵求成績較優異之同學，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可藉此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- 2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- 3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。