

美和科技大學



護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：綜合護理研討Ⅱ

中華民國 115 年 2 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	綜合護理研討 II	
	英文	Comprehensive Care Seminar II	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	精神科護理學 社區護理學

二、 護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
綜合護理研討 II	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。	6. 執行及推展社區醫療及照護促進相關活動

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I.基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II.一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III.批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV.溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V.關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI.倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII.克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII.終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 能說明精神科護理與社區衛生護理之基本概念。
(I、V、VI)
- (二) 能運用精神科護理互動與溝通技巧。(II、V)
- (三) 能辨識個案心理社會需求，並能以同理與尊重的態度提供適切之支持與回應。(II、V、VI)
- (五) 能透過討論實際情境式的考題，培養自我覺察與專業倫理思辨能力。
(V、VI)
- (六) 能整合精神科護理與社區衛生護理學理知識。
(IV、VII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程為因應學生能順利通過護理師國考而設立，課程內容以考照的社區衛生護理學與精神科護理學為基礎，針對 5-10 年中的護理師國考試題分析，除了重點複習該科課程內容外，教導學生解題技巧輔以週考策略，強化學生熟稔護理師考題型式，加強學生解題正確率的能力，以提升國考考照率之目的。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹 社區衛生護理 健康照護體系及全民健保	PC(1, 2, 3,6)	2
2	衛生教育與健康促進 社區健康評估與社區健康營造	PC(1, 2, 3, 6)	2
3	流行病學與生命統計 傳染病防治	PC(1, 2, 3,6)	2
4	環境衛生與食品衛生 長期照顧	PC(1, 2, 3,6)	2
5	家庭護理 慢性病防治 婦幼衛生	PC(1, 2, 3,6)	2
6	職業衛生護理 學校衛生護理	PC(1, 2, 3, 6)	2
7	精神衛生護理的演進、現況與發展 精神科倫理與法律觀 精神疾病的病因症狀評估診斷分類	PC(1, 2, 3,6)	2
8	治療性人際關係與溝通技巧 精神科藥物及肌體治療	PC(1, 2, 3, 6)	2
9	期中考(筆試)(範圍: 1-6 週進度)	---	2
10	精神科藥物及肌體治療 精神科常用治療方法	PC(1, 2, 3, 6)	2
11	思考障礙個案之護理 雙相情緒障礙症及憂鬱個案之護理 焦慮症，強迫症創傷和壓力相關障礙症個案之護理	PC(1, 2, 3,6)	2
12	身體症狀及相關障礙症與解離個案之護理 物質濫用個案之護理 人格障礙個案之護理	PC(1, 2, 3,6)	2
13	譫妄與認知障礙症個案之護理 兒童與青少年精神護理 危機處理與特殊事件的處理	PC(1, 2, 3, 6)	2
14	畢業考(筆試)(7-13 週進度)	----	2
15	精神科護理歷年考題解析 I	PC(1, 2, 3,6)	2
16	精神科護理歷年考題解析 II	PC(1, 2, 3,6)	2
17	社區衛生護理歷年考題解析 I	PC(1, 2, 3,6)	2
18	社區衛生護理歷年考題解析 II	PC(1, 2, 3,6)	2

(三) 教學活動

1.教師透過講義講解與提問，引導學生參與學習，以確保教學品質與學習成效。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)社區範圍
- (二) 期末考 30%(筆試)精神科範圍
- (三) 平時 40%(上課表現)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：不定時關懷學習成效不理想之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 課室互動：於投影片設置考題，激發同學搶題回答與回饋，以提升學習成效。
- 2. 教學設計：在單元中傳授解題技巧與讀書技巧進而增加學習記憶點

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：面對面互動
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：王櫻蓓
 - (2). 授課教師手機：0910627161
 - (3). 教師研究室：8270