

美和科技大學



護理系 日間部四技 課程規範

課程名稱：綜合護理研討Ⅱ

中華民國 115 年 2 月制定

一、課程基本資料

| | | | |
|---------|-----|-------------------------------|-----------------|
| 科目名稱 | 中文 | 綜合護理研討 II | |
| | 英文 | Comprehensive Care Seminar II | |
| 適用學制 | 四技 | 必選修 | 選修 |
| 適用部別 | 日間部 | 學分數 | 2 |
| 適用系科別 | 護理系 | 學期/學年 | 一學期 |
| 適用年級/班級 | 四年級 | 先修科目或先備能力 | 精神科護理學 社區護理學 |

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|---------------|------------------------------------|
| | 醫療保健- 醫療服務 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 |
| | | 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 |
| | | 3. 執行並落實醫療照護措施。 |
| | | 4. 追蹤醫療照護效果。 |
| | | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
| | | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

(二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|-----------|--|-----------------------|
| 綜合護理研討 II | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 | 6. 執行及推展社區醫療及照護促進相關活動 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

| 能力指標 (八大核心素養) | 定義 |
|------------------|--|
| I.基礎生物醫學科學 | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題 |
| II.一般臨床護理技能 | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全 |
| III.批判性思考能力 | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略 |
| IV.溝通與團隊合作 | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係 |
| V.關愛 | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心 |
| VI.倫理素養 | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐 |
| VII.克盡職責 | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII.終身學習 | 活到老學到老 |
| | (資料來源:97-2(980230)、990114) |

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 能說明精神科護理與社區衛生護理之基本概念。
(I、V、VI)
- (二) 能運用精神科護理互動與溝通技巧。(II、V)
- (三) 能辨識個案心理社會需求，並能以同理與尊重的態度提供適切之支持與回應。(II、V、VI)
- (五) 能透過討論實際情境式的考題，培養自我覺察與專業倫理思辨能力。
(V、VI)
- (六) 能整合精神科護理與社區衛生護理學理知識。
(IV、VII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程為因應學生能順利通過護理師國考而設立，課程內容以考照的社區衛生護理學與精神科護理學為基礎，針對 5-10 年中的護理師國考試題分析，除了重點複習該科課程內容外，教導學生解題技巧輔以週考策略，強化學生熟稔護理師考題型式，加強學生解題正確率的能力，以提升國考考照率之目的。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|---|----------------|----|
| 1 | 課程介紹 社區衛生護理 健康照護體系及全民健保 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 2 | 衛生教育與健康促進 社區健康評估與社區健康營造 | PC(1, 2, 3, 6) | 2 |
| 3 | 流行病學與生命統計 傳染病防治 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 4 | 環境衛生與食品衛生 長期照顧 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 5 | 家庭護理 慢性病防治 婦幼衛生 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 6 | 職業衛生護理 學校衛生護理 | PC(1, 2, 3, 6) | 2 |
| 7 | 精神衛生護理的演進、現況與發展 精神科倫理與法律觀 精神疾病的病因症狀評估診斷分類 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 8 | 治療性人際關係與溝通技巧 精神科藥物及肌體治療 | PC(1, 2, 3, 6) | 2 |
| 9 | 期中考(筆試)(範圍: 1-6 週進度) | --- | 2 |
| 10 | 精神科藥物及肌體治療 精神科常用治療方法 | PC(1, 2, 3, 6) | 2 |
| 11 | 思考障礙個案之護理 雙相情緒障礙症及憂鬱個案之護理 焦慮症，強迫症創傷和壓力相關障礙症個案之護理 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 12 | 身體症狀及相關障礙症與解離個案之護理 物質濫用個案之護理 人格障礙個案之護理 | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 13 | 譫妄與認知障礙症個案之護理 兒童與青少年精神護理 危機處理與特殊事件的處理 | PC(1, 2, 3, 6) | 2 |
| 14 | 畢業考(筆試)(7-13 週進度) | ---- | 2 |
| 15 | 精神科護理歷年考題解析 I | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 16 | 精神科護理歷年考題解析 II | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 17 | 社區衛生護理歷年考題解析 I | PC(1, 2, 3,6) | 2 |
| 18 | 社區衛生護理歷年考題解析 II | PC(1, 2, 3,6) | 2 |

(三) 教學活動

1.教師透過講義講解與提問，引導學生參與學習，以確保教學品質與學習成效。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)社區範圍
- (二) 期末考 30%(筆試)精神科範圍
- (三) 平時 40%(上課表現)

六、 教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：不定時關懷學習成效不理想之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 課室互動：於投影片設置考題，激發同學搶題回答與回饋，以提升學習成效。
- 2. 教學設計：在單元中傳授解題技巧與讀書技巧進而增加學習記憶點

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：面對面互動
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：王櫻蓓
 - (2). 授課教師手機：0910627161
 - (3). 教師研究室：8270