

美和科技大學



護理系 日間部四技 課程規範

課程名稱：研究概論

中華民國 115 年 03 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	研究概論	
	英文	Introduction to Research	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	專業職能	醫療保健-醫療服務
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
研究概論	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動

	畫。 3. 執行並落實醫療 照護措施。 4. 追蹤醫療照護效 果。 5. 依醫療照護或病 人需求進行	
--	--	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
1. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
2. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
3. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
4. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
5. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
6. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
7. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
8. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標**護理系科之核心能力**：

一、知識方面：

1. 了解研究方法之意義與用途 (1)(3)。
2. 了解相關理論之特性及適用方式 (1)(2)。
3. 掌握各種研究設計之應用方式 (3)。

二、技能方面：

1. 能熟悉相關文獻查證之應用與操作 (2)(8)。

2. 能針對各種研究問題判斷研究問題及進行研究設計之能力 (3)。
3. 建立一套研究方法應用技術（研究設計、理論、實務範例）之完整技術 (2)(3)。

三、情意方面：

1. 能覺察自己的學習問題，持續演練操作與解決問題 (3)(8)。
2. 能與小組同學積極合作完成作業或報告 (4)(7)。
3. 啟發批判思考能力，並對深層研究方法應用領域產生學習動機 (3)(8)。

5. 課程描述

本課程將從研究之定義、類型，特徵與應用著手說明，並針對研究過程所需之步驟加以闡述，如何尋找研究問題，資料的搜集方式，文獻探討之方式與如何整合研究分析結果之方均是本課程之重點、進而輔導學生具備撰寫研究報告之技巧與能力。

5.1 課程說明

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

每週 2 小時，教學地點:東區商業大樓 401 教室

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程介紹/學術倫理	
2	研究過程-文獻查證整理	
3	問卷設計及信效度	
4	研究設計-橫斷式研究、病例對照研究	
5	研究設計-追蹤研究、實驗研究	
6	統計方法-資料分類、抽樣、常態分佈	
7	統計方法-Z-test、t-test	
8	統計方法-Paired t-test、ANOVA	
9	期中考	
10	資料收錄方法	
11	樣本與取樣策略	
12	質性研究	
13	護理研究問題與假設	

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
14	研究設計與研究架構討論-1	
15	研究設計與研究架構討論-2	
16	研究設計與研究架構討論-2	
17	研究專題小組報告 (I)	
18	研究專題小組報告 (II)	

5.3 教學活動

1. 講述、討論、分組報告、多媒體教學和實務演驗

6. 成績評量方式

- (一).期中成績百分比：30%
- (二).期末成績百分比：30%
- (三).平時成績百分比：40%

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- (一).學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- (二).出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- (一).個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- (二).分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- (三).彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- (四).進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

- (1). 授課教師：賴亞伶
- (2). 聯繫方式：08-7799821#8325
- (3). 授課教師 email：x00004078@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室：興春樓七樓（G718）