

美和科技大學



護理系四技

課程規範

課程名稱：婦產科護理學實習

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

| | | | | |
|---------|-----|----------------------------|--------|--|
| 科目名稱 | 中文 | 婦產科護理學實習 | | |
| | 英文 | Obstetric Nursing Practice | | |
| 適用學制 | 四技 | 必選修 | 必修 | |
| 適用部別 | 進修部 | 學分數 | 3 | |
| 適用系科別 | 護理系 | 學期/學年 | 一學期 | |
| 適用年級/班級 | 四年級 | 先修科目或先備能力 | 婦產科護理學 | |

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 |
|------|---------------|------------------------------------|
| | 醫療保健- 醫療服務 | 1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 |
| | | 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 |
| | | 3. 執行並落實醫療照護措施。 |
| | | 4. 追蹤醫療照護效果。 |
| | | 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 |
| | | 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。 |

(二) 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|---------|---|-----------------------------|
| 婦產科護理學 | 1. 建立護病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及孕產婦需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依據醫療照護或高危險妊娠及產後/婦科術後/化療後合併症需求進行轉介，以協助 | 6. 執行及推廣產後保健、母乳哺餵等照護保健相關活動。 |

| | | |
|--|------------|--|
| | 病患得到持續性照護。 | |
|--|------------|--|

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

| 能力指標 (八大核心素養) | 定義 |
|------------------|--|
| I. 基礎生物醫學科學 | 瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題 |
| II. 一般臨床護理技能 | 能正確執行護理技能，並維護病人的安全 |
| III. 批判性思考能力 | 能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略 |
| IV. 溝通與團隊合作 | 能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係 |
| V. 關愛 | 視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心 |
| VI. 倫理素養 | 體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐 |
| VII. 克盡職責 | 盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動 |
| VIII. 終身學習 | 活到老學到老 |
| | (資料來源:97-2(980230)、990114) |

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- 一、能熟悉環境並有效的運用醫療或社會資源。(VII、VIII)
- 二、能運用治療性人際關係與文化差異，建立良好的護病關係 (I、VI、V、VII)
- 三、能應用批判性思考於婦產科護理相關知識於護理過程中協助個案分析健康問題，提供個別性護理 (I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
- 四、能發現並協助處理高危險妊娠分娩提供適當護理 (I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

五、能應用溝通技巧與醫療團隊成員建立良好的合作關係 (I、IV、VIII)

六、培養良好專業倫理服務態度 (II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在指引初學者進入產科專業領域，介紹醫療機構與醫療環境、護理人員的角色功能、觀察與溝通、護理過程、記錄、生命徵象、舒適、休息與睡眠、等產科護理原理，經由講述與討論、分組討論報告，使學生具有產科護理知識，運用於日常生活中。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期三/每週 2 小時 (第 1 節至 2 節 14:40-16:25) 上課教室 G713

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|---|--------------|
| 1 | 1. 婦產科病房環境與流程熟悉 2. 孕產婦/婦科入院評估與基本照護 | PC (1, 2) |
| 2 | 1. 產程觀察與紀錄 2. 胎心音監測操作與判讀 3. 高危險妊娠的照護 4. 婦科疾病及其術前術後或化療之照護 | PC (1, 2) |
| 3 | 1. 分娩過程支持與照護 2. 家屬溝通與陪產指導 3. 婦科後續及居家相關照護和衛教 | PC (2, 3, 4) |
| 4 | 1. 產後產婦/婦科術後之情緒照護 2. 產後評估及產後出血與異常辨識 3. 母乳哺餵指導與產後相關衛教 | PC (2, 3, 4) |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 |
|----|-------------------------|-----------|
| | 4. 婦科術後評估及其合併症 評估及照護 | |

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(技術加筆試/2)
- (二) 期末考 30%(技術加筆試/2)
- (三) 平時 40%(出席(含練習)20%，小考(10%)、作業：家庭樹繪製(10%)、生殖系統繪製(10%)、Gordon 資料收集(10%))

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：