

美和科技大學



護理系 日間部日四技 課程規範

課程名稱：銀髮族賦能訓練 II

中華民國 115 年 02 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	銀髮族賦能訓練 II	
	英文	Aging empowerment training II	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期/114-2
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
銀髮族賦能訓練 I	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 具備預防失能及延緩失能之專業知識(I、II、VII、VIII)
- (二) 能夠應用(設計)認知活化的訓練活動(I、II、III、IV)
- (三) 具備高齡吞嚥賦能訓練的知識(I、II、III、V、VI)
- (四) 能應用高齡吞嚥賦能訓練的活動(I、IV、V、VI、VII、VIII)
- (五) 具備銀髮族膳食營養的專業知識(I、II、VII、VIII)
- (六) 能夠展現對銀髮族關懷溝通的技巧(I、II、III、V、VI)

能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；
V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

2002年世界衛生組織(WHO)提出「活躍老化」(active aging)觀念，是衛生福利部老年健康政策的核心。活躍老化就是使年長者身體、心理、社會三面向均達到安寧美好狀態。本課程的目的使學生透過體驗學習，理解各項互動與創新活動，能強化高齡者的記憶力、創造力和吞嚥與進食自主能力，

滿足身、心、靈的需求，提升生活品質、活躍老化。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期二/每週 2 小時 (第 6 節至 7 節 12:50-14:35) 上課教室 G113

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程簡介	PC (2)
2	預防失能及延緩失能之照護方案	PC (1, 2)
3	認知訓練照護方案	PC (1, 2, 3, 4)
4	高齡口腔照護	PC (1, 2, 3, 4)
5	高齡口腔照護實作	PC (2, 3, 4, 6)
6	高齡吞嚥賦能訓練 (含腦中風個案)	PC (2, 3, 4)
7	長者功能評估	PC (2, 3, 4, 5, 6)
8	銀髮族膳食營養介紹	PC (2, 3)
9	期中考	---
10	銀髮族膳食營養實作	PC (1, 2, 3,)
11	智慧科技融入銀髮族照護之實作	PC (1, 2, 3, 5, 6)
12	智慧科技融入銀髮族照護之實作與教案練習	PC (1, 2, 3)
13	銀髮族關懷溝通	PC (1, 2, 5)
14	銀髮族關懷溝通演練	PC (1, 2, 3)
15	銀髮族關懷溝通演練	PC (1, 2, 3)
16	成果報告	PC (1, 2, 3)
17	成果報告	PC (1, 2, 3)
18	期末考	

(三) 教學活動

1. 講授、討論、實作、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%
- (二) 期末考 30%
- (三) 平時 40%(出席 20%，上課表現 20%，實作 10%)

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握學理及實作進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論操作演練，增進對各操作流程的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過學習表回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：吳雅婷
 - (2) 授課教師手機：0919864620
 - (3) 教師研究室：兼任教師