

# 美和科技大學



## 護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：綜合護理研討 I

中華民國 115 年 2 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	綜合護理研討 I	
	英文	Comprehensive Care Seminar I	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	婦產兒科護理學、兒科護理學

## 二、護理科目目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
護理綜合研討 I	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

#### (一)知識方面

強化基礎學理、能將學理與臨床議題做理論上的整合、對國家考試的題目進行思考與概念澄清。(I、II、III、IV、VIII)

#### (二)技能方面

能就國家考試主題做綜合思考(I、II、III、IV、VIII)

#### (三)態度方面

1.願意參與試題練習 (I、II、III、IV、VIII)

2.學生能體認終生學習之重要性 學生完成基礎課程及臨床實習後，能有更強的分析、歸納及統整能力。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)

### 四、課程描述

#### (一) 課程說明

本課程的特色是在學理與臨床實務的基礎上，進行更進一步的綜合議題思考。讓學生們在學理、臨床、國家考試三方面做觀念整合與應用。

#### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期 /每週 2 小時 (上課教室 G107)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	緒論、兒童生長發展、住院病童反應及其護理、新生兒評估及其護理(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5)
2	新生兒評估及其護理、高危險性新生兒護理(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
3	呼吸系統疾病護理、循環系統疾病護理(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
4	循環系統疾病護理、神經系統疾病護理(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
5	神經系統疾病護理、消化系統疾病護理(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
6	兒童傳染病、白血病(林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
7	清明連假停課一次	
8	兒科骨骼肌肉韌帶疾病護理、血液疾病護理 泌尿系統疾病護理、內分泌系統疾病護理 (林靜佩老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
9	期中考	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
10	緒論 生殖系統及胚胎發育(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5)
11	妊娠期診斷與評估 孕期生心理變化及護理 (詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
12	待產及生產階段評估及護理(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
13	待產及生產階段評估及護理(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
14	畢業考	
15	高危險妊娠及分娩異常照護(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
16	產後期護理及合併症照護(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
17	產後期護理及合併症照護(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)
18	婦科疾病照護(詹美蘭老師)	PC (1, 2, 3, 4, 5, 6)

### (三) 教學活動

1. 課堂講解、討論
2. 課程相關-全英文影音教學
3. 電腦多媒體輔助教學光碟。

### 五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(10-20%為英文題型)
- (二) 期末考 30%(10-20%為英文題型)
- (三) 平時 40%

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握課程複習進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 3. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：詹美蘭/林靜佩(兼任)
  - (2) 授課教師手機：0952860832 或 line ID 0952860832
  - (3) 教師研究室：興春樓七樓 (G704)