

# 美和科技大學



## 護理系 日間部四技 課程規範

課程名稱：重症護理與應用

中華民國 115 年 2 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	重症護理與應用 2/2	
	英文	Critical Care Nursing Application	
適用學制	四技	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三	先修科目或先備能力	內外科護理學 I & II

## 2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「醫療保健-醫療服務-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療服務	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
醫療服務	2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	
醫療服務	3.執行並落實醫療照護措施。	
醫療服務	4.追蹤醫療照護效果。	
醫療服務	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	
醫療服務	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。	

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
	重症護理概論		1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護

	計畫。 3.執行並落實醫療 照護措施。	
--	---------------------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### (三) 護理系科之核心能力 [專業職能 (Professional Competencies ; PC)]

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

## 4. 教學目標

本課程可達到之目標及與護理專業的核心能力對應如下：

一、認知方面：

- (一) 能瞭解重症疾病之生理、病理變化 I
- (二) 能瞭解重症病患因疾病產生之生理、心理反應 I、 V
- (三) 能瞭解重症病患因疾病產生之生理、心理、社會相關問題及其需求與照護 I、 V、 VI、 VIII。

二、技能方面：

- (一) 能判斷病患是否處於急重症情境，適當的反映並尋求支援 II、 III、 IV、 V、 VII
- (二) 能整合個案的主、客觀資料，確立重症病患之健康問題及適時的提供完整

之護理計劃及措施 II、IV、V、VI、VII、VIII。

三、情意方面：

(一) 在課堂中能主動討論對急重症病患照護的想法 IV、V、VI

(二) 能於課堂個案討論情境中，展現尊重與關懷的態度 V、VI、VII。

◇ 課程內容與專業素養八大核心能力指標

I 基礎生物醫學科學 II.一般臨床照護技能 III.批判性思考能力 IV.溝通與團隊合作

V.關愛 VI.倫理素養 VII.克盡職責 VIII.終身學習

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程含急症與重症知識與技能，俾使學生瞭解病患及其家屬因重症而產生之身、心、社會的影響，並能運用護理過程提供重症病患及其家屬迅速、及時與安全之護理。

### 5.2 課程綱要

本科目為四技日間部及進修部 2 學分的專業必選修課程，每週次上課堂次為 2，每週上課時間共 100 分鐘。課程規劃內容摘要內容與 UCAN 和護理專業職能的對應性請見下表。本

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
1	課程介紹		
2	檢傷分類及常見中毒之處置	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
3	心絞痛個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
4	心肌梗塞個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
5	心電圖判讀及心律不整	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
6	心律不整及電擊去顫術與節律器	M(1,2,3) A(4)	I、III

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
7	休克護理及急救藥物	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
8	胸腔創傷	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
9	期中考		
10	急性呼吸窘迫症候群	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
11	ACLS 情境演習(含急救用藥及心臟電擊)	M(1,2,3) A(4)	I、II、III、VIII
12	呼吸器介紹與護理含脫離呼吸器	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
13	癲癇、頭部外傷	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
14	脊髓損傷	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
15	DKA、HHS、低血糖	M(1,2,3)	I、III、VI
16	腦死、倫理議題	M(1,2,3)	I、III、VI
17	器官移植	M(1,2,3)	I、III、VI
18	期末考		

### 5.3 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：講述、討論、短片欣賞、多媒體輔助教學、儀器操作或模擬情境練習、測驗、課程相關-全英文影音教學

## 6. 成績評量方式

- (一)、期中評量 25%
- (二)、期末評量 25%
- (三)、平時成績 50 %：包含出席率、上課表現、隨堂作業與討論等。

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。

3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

## 7.2 課業輔導/補救教學之實施

若有需要協助的學生，本課程之課業輔導/補救教學之實施方式將採取下列方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

## 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由授課教師與學生共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

各班級的授課教師擔任輔導老師，本規範適用於五專四年甲班和丙班。

(1). 授課教師：廖麗娟

(2). 授課教師校內分機：8271      手機：0975053982

(3). 授課教師 email：x00003239@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：C305 室 (仁發樓)