

美和科技大學



護理系四技

課程規範

課程名稱：內外科護理學實習 II

中華民國 114 年 9 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	內外科護理學實習 II	
	英文	Medical-Surgical Nursing Practicum	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	內外科護理

二、 護理科目目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
內外科實習	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

(一)運用治療性人際關係於護理過程中。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(二)能應用護理過程，提供個案各項護理活動。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(三)能分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(三)能追蹤醫療照護效果。

(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責性

(四)熟練且正確地執行護理技術。

(I)批判性思考能力、(II)一般臨床護理技能、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責

(五)認識醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜的護理指導，以協助病患得到持續性照護(IV、V、VII、VIII)。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責性、(VIII)終身學習

(六)認識執行及推廣社區醫療及照護保健相關的活動。

(IV)溝通與合作 (V)關愛、(VII)克盡職責、(VIII)終身學習

(七)表現專業服務的熱忱。

(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責、(VIII)終身學習

(八)遵守護理倫理規範。

(V)關愛、(VI)倫理素養、(VII)克盡職責

(九)應用護理新知於臨床照護。

(VII)克盡職責、(VIII)終身學習

(十一)運用批判性思考(I、III、IV)。

(I)批判性思考能力、(III)基礎生物醫學科學、(IV)溝通與合作

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

學生應用所學於臨床照護，瞭解臨床常見內外科疾病，與各醫療專業人員及個案建立關係，協助個案各項檢查與治療，應用護理過程，並以系統性評估提供個案各項護理活動，發現並協助處理個案異常狀況，提供全人照護，及培養良好的護理專業服務態度。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	了解病房環境及設備應用，並了解並常規護理、作業流程、儀器操作及基本護理技術。	1. 能熟悉病房用物及設施位置，需要時能適當運用。 2. 能說出病房常用之醫療器材之名稱，並適當應用之。 3. 瞭解病房作業常規及疾病。 4. 瞭解病房E化作業。 5. 瞭解病房作業流程。 6. 能操作各項內外科護理技術。 7. 能說出各項護理技術之原理及操作注意事項。
2	能應用基礎生物醫學科學，說出及正確操作各項內外科護理技術，瞭解臨床常見疾病且協助各項檢查與治療。	1. 能應用基礎生物醫學科學，能說出及正確操作各項內外科護理技術。 2. 瞭解臨床常見各項檢查目的與治療。 3. 能與各專業醫療人員及個案建立良好合作關係。
3	了解並應用護理過程，提供個案各項護理活動，評	能應用護理過程，組織及分析個案各項之主、客觀資料，確立個案健康問題，訂定護理目標及計劃，

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
	值護理成效。	提供護理活動，評值護理成效。瞭解臨床常見的內外科疾病。
4	1. 應用批判性思考能力，認識病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 2. 應用護理過程執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。	1. 應用批判性思考能力，能確立個案健康問題訂定護理目標及計劃提供病人身、心、靈的整體性照護。 2. 能依據個案健康問題，執行及推廣社區醫療及保健相關活動，完成敘述性護理記錄及個案報告，並評值護理成效。

(三) 教學活動

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論
3. 實習經驗分享
4. 參與單位在職教育、讀書報告
5. 團體衛教
6. 床邊教學

(四) 成績評量方式

1. 具體行為目標 70%
2. 作業 30%（個案報告、總心得 20%；分組讀書報告 5%；測驗 5%）

五、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 期中評值學習不佳：於期中評核分數單項 ≤ 3 分者(滿分 5 分)。
2. 實習時數不足者：實習期間請假之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化輔導：透過面談，了解學生學習困難問題，若有需要聯絡導師以了解學生問題。
2. 個別化指導：實習計畫進度調整。
3. 實習時數安排：依據不足實習時數，協調補班日期或方式。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：實習期間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：各科實習指導教師
 - (2) 授課教師手機：各科實習指導教師