

# 美和科技大學



## 護理系 進修部四技 課程規範

課程名稱：個案報告與寫作

中華民國 114 年 9 月制定

## 一、課程基本資料

科目名稱	中文	個案報告與寫作	
	英文	Case report and writing	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	護理系	學期/學年	半學年
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

## 二、護理科目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
個案報告與寫作	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

#### 一、認知目標

1. 了解各類護理報告的意義 (I)(II)(III)。
2. 了解個案護理報告案撰寫的內容 (I)(II)(III)。
3. 了解個案護理報告撰寫格式及過程 (I)(II)(III)(V)(VI)(VIII)。
4. 了解個案護理報告撰寫要點 (I)(II)(III)(V)(VI)(VIII)。
5. 了解實證護理與進階報告(I)(II)(III)(IV)。

#### 二、技能目標

1. 應用學術網路搜尋專業期刊文獻，可評析專業期刊文獻 (I)(II)(III)(VIII)。
2. 撰寫個案護理報告 (I)(II)(III)(IV)(V)(VI)(VII)(VIII)。
3. 製作口頭個案報告簡報 (I)(II)(III)(IV)。
4. 可批判性分析個案健康問題(I)(II)(IV)。
5. 應用實證及科學論證方法於個案護理過程中 (I)(II)(III)。
6. 發揮小組的團結合作與有效的溝通，分享專業知識及技能 (I)(II)(IV)(VII)。

#### 三、情意目標

1. 於團隊合作中體會團體動力 (V)(VI)(VII)。
2. 於撰寫個案護理報告過程中體會生命教育的重要性

(I)(II)(IV)(V)(VI)(VII)(VIII)

#### 四、課程描述

##### (一) 課程說明

依據台灣護理學會個案報告撰寫格式為主，協助與教導學生具有搜尋文獻、整理參考文獻、應用護理過程及實證、撰寫個案報告、引用正確的APA格式、及口頭發表等能力。期望學生應用以上能力來完成臨床個案報告之撰寫。

##### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	課程與評值介紹	
2	個案報告介紹	PC
3	主題的設定文章撰寫技巧	PC
4	概念圖使用和實作	PC
5	護理文獻資料庫介紹	PC 2
6	資料庫搜尋技巧	PC 2
7	資料庫搜尋實作	PC 2
8	文章撰寫技巧	PC
9	分組讀書報告	PC
10	分組讀書報告	PC
11	護理理論介紹	PC 2
12	主客觀資料收集	PC1.2
13	護理目標的設立	PC2.3.
14	護理診斷的確認	PC2.3.
15	護理措施的擬定	PC2.3.
16	分組個案報告討論	PC
17	分組個案報告	PC
18	分組個案報告	PC

##### (三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論。

## 五、成績評量方式

- (一) 期中考 40 %
- (二) 期末考 40 %
- (三) 平時 20 %

## 六、教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

- 1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
- 2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

- 1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
- 2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
- 3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
- 4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
- 2. 輔導老師聯繫方式：
  - (1) 授課教師：
  - (2) 授課教師手機：
  - (3) 教師研究室：