

美和科技大學



護理系四技

課程規範

課程名稱：兒科護理學實習

中華民國 114 年 12 月制定

一、 課程基本資料

科目名稱	中文	兒科護理學實習	
	英文	Pediatric Nursing practicum	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	護理系	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	無

二、 護理科目目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
身體評估	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。 5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之

「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

（三）護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、教學目標

本課程可以達到以下目標**以及與核心能力之對應**：

- (一) 能熟悉人體器官系統的解剖位置與功能(I)
- (二) 能瞭解人體病理徵象之臨床意義(I、II、III)
- (三) 能掌握治療性溝通原則及技巧，與組員及個案建立合作關係並收集個案的健康資料(II、III、IV)
- (四) 能依步驟正確執行人體各器官系統的檢查評估(I、II、III)。
- (五) 能熟悉人體身體檢查評估的正常結果與變異及完成紀錄(I、II、III)。
- (六) 在身體檢查評估的過程，能適時對個案表達關懷及注重隱私(V、VI)。

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、課程描述

(一) 課程說明

身體評估與實驗是臨床護理照顧服務的基本課程。旨在教導學生運用護病溝通及視診、觸診、叩診、聽診等技巧，評估人體各器官系統結構與功能狀況。本課程包括人體的乳房、淋巴系統、心血管系統、呼吸系統、腹部系統、腦神經系統、感覺運動反射系統等。課程之目的在使學生熟悉與運用健康評估技巧於護理照護過程中。

(二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

星期三/每週 2 小時（第 1 節至 2 節 14:40-16:25）上課教室 G713

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
1	1. 熟悉病房環境、用物位置、護理常規 2. 運用溝通技巧與兒童及家屬互動 3. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 4. 執行非侵入性護理技術 5. 了解個案的疾病及治療狀況	PC=(1. 2. 3) 八大核心： (I)、(IV)、(V)、(VI)、(VII)、(VIII)
2	1. 觀察病童因應住院壓力的反應 2. 能運用治療性遊戲於護理評及護理措施 3. 熟悉個案的疾病及治療狀況 4. 執行侵入性及非侵入性之護理措施 5. 運用學理提供個案護理措施以維護個案生理需求。 6. 護理記錄 7. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 8. 提供文獻查詢之相關資源，並引導學生於照護過程提供相關疾病衛教指導。	PC=(1. 2. 3. 4) 八大核心： (I)、(II)、(III)、(IV)、(V)、(VI)、(VII)、(VIII)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
3	1. 執行家庭評估，進行以家庭為中心之護理 2. 能執行病房特殊護理技術 3. 能執行以家庭為中心的護理 4. 評估及發現個案及其家庭身心、社會之需要及健康問題 5. 運用學理提供護理措施以維護個案身心社會需要 6. 能認識病房特殊護理 7. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 8. 護理記錄 9. 應用相關理論及研究結果提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢..等服務。 10. 應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教。 11. 介紹出院準備服務之進行方式，對有被收案的個案，能在護理師的輔導下瞭解個案出院後之追蹤情形。	PC=(1. 2. 3. 4. 5) 八大核心： (I)、(II)、(III)、(IV)、(V)、(VI)、(VII)、(VIII)
4	1. 自我評值實習成效 2. 運用國內外相關個案文獻於護理措施中 3. 運用學理提供護理措施以維護個案身心社會需要 4. 運用學理評估個案之生長與發展狀況 5. 護理記錄 6. 執行家庭評估，進行以家	PC=(1. 2. 3. 4. 5. 6) 八大核： (I)、(II)、(III)、(IV)、(V)、(VI)、(VII)、(VIII)

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
	庭為中心之護理 7. 應用相關理論及研究結果提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢..等服務。 8. 應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教。 9. 介紹出院準備服務之進行方式，對有被收案的個案，能在護理師的輔導下瞭解個案出院後之追蹤情形。 10. 執行出院後追蹤，繼續身、心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行長期照顧計劃。	
5	應用相關理論及研究結果提供個案及其家屬出院計劃指導、健康諮詢..等服務。 2-1 提供文獻查詢之相關資源，並引導學生於照護過程提供相關疾病衛教指導。 3. 執行出院後追蹤，繼續身、心、家庭、社區資源評估，並應用社區資源，協助家屬執行長期照顧計劃。 3-1 介紹出院準備服務之進行方式，對有被收案的個案，能在護理師的輔導下瞭解個案出院後之追蹤情形。 4. 應用教學原理與方法提供個別化護理指導並執行團體衛教。	

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能
6		

(三) 教學活動

1. 講授、討論、電腦多媒體輔助教學光碟。
2. 分組討論與技術操作。

五、成績評量方式

- (一) 期中考 30%(技術加筆試/2)
- (二) 期末考 30%(技術加筆試/2)
- (三) 平時 40%(出席(含練習)20%，小考(10%)、作業：家庭樹繪製(10%)、肺葉繪製(10%)、Gordon 資料收集(10%))

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握身體評估學理及技術操作進度之學生。
2. 出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。
2. 分小組合作學習：學習分組，透過同儕討論技術操作演練，增進對各技術流程的理解。
3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。
4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1) 授課教師：
 - (2) 授課教師手機：
 - (3) 教師研究室：