

長期照顧實習（日、夜二技）

一、實習地點：該轄區內之長期照顧機構如：護理之家、安養護機構、居家護理、日間照護、日托中心等。

二、實習時數：共120小時，15天。

三、先修條件或課程：學生修課前已修習內外科護理學及實習、身體評估與具有老人護理學及復健護理的基礎，且需通過長期照顧課程學分。

四、實習目標

（一）認知目標

- 1.能說出長期照顧單位護理人員與專業團隊各成員的職責及功能。
- 2.能討論長期照顧各項評估工具(如ADL、IADL、MMSE、GDS...)之評估方式。
- 3.能說明並指出慢性疾病及失能/失智老人之溝通技巧與其身體、心理、社會、靈性各方面所造成的影響。
- 4.能描述長期照顧之照護品質。
- 5.能理解社會資源在長期照顧體系上的運用。
- 6.能針對長期照顧護理倫理議題加以討論與分析。
- 7.能設計並參與長期照顧機構之活動。

（二）技能目標

- 1.使用溝通、身體檢查與評估技巧，收集具深度及廣度之個案、照顧者及家庭現存與潛在性問題資料。
- 2.能以家庭為單位，運用各種評估量表，正確評估個案與家庭的問題。
- 3.運用護理過程，擬定與執行合宜的後續性照護計劃。
- 4.正確且適時的應變個案及家屬的突發情況。
- 5.執行正確、合宜、安全之護理技術。
- 6.執行技術時能顧及個案之身心安全、舒適及隱私。

（三）情意目標

- 1.工作有條理、完整。
- 2.守時、儀容整潔、態度莊重有禮且能尊重他人。
- 3.記錄完整並確實執行交班。
- 4.主動爭取學習機會。
- 5.遭遇問題能因應與處理。
- 6.誠實、負責且展現關懷及愛心。
- 7.評價且追蹤個人學習目標與成果。

五、教學活動：實習前準備與說明、環境與長期照顧團隊介紹、個案護理、小組討論、活動計畫書寫練習。

六、實習方式：個案護理、小組討論、分享經驗、活動計畫、長期照護相關議題或方案之計劃與實施、實際活動帶領。

七、作業：

1. 長照技術紀錄單：每人一份（可依單位需求：如居家護理機構實習，需使用該表來進行評核，實習指導老師得以調整活動設計或成果報告之分數，並於實習一開始告知實習組長與同學）。
2. 實習日誌（每週一篇且與指導老師作討論）
3. 活動設計：整組一份
4. 成果報告（方案或長期照顧相關議題等）：整組一份
5. 個案報告（運用ADL、IADL、MMSE、GDS等評估工具）：每人繳交一份，且需與指導老師做兩次的討論。含個案的故事，及照顧他的照護經驗及感受。
6. 實習心得

八、評值：

1. 具體行為目標 50%
2. 實習日誌與心得、組內互評 10%
3. 活動設計20%
4. 個案報告 20%

長期照護實習作業指引

【具體行為目標】見【附件一】

【長照技術記錄單】

- 一、目的：透過居家護理、護理之家機構實習，讓學生實際操作基本護理技術，並針對該機構個案狀況依據醫囑在老師指導下進行管路置放與護理。
- 二、報告內容：見【附件二】長照技術記錄單（見習請標示△，確實執行請標示○）。
- 三、繳交時間：需用電腦打字，於實習最後一天繳交。

【活動計畫、成果報告】

- 一、目的：為增進機構住民之生活品質，透過觀察與資料收集，瞭解及分析住民日常生活活動相關問題，有組織統合相關學理與技能，運用改善策略於實際情境中。
 - 二、報告內容：見【附件三活動計畫】【附件四成果報告】
 - ※可以參考衛生教育教案計畫書格式或專案設計格式
 - ※參考資料
- 高潔純、林麗嬋(2005)·機構失智長者的活動設計·護理雜誌，52(1)，61-65。
陳明珍(2003)·機構失能老人活動方案規劃與辦理·長期照護雜誌，7(3)，189-204。
劉淑幼、黃啟聰、陳鳳美(2003)·護理之家住民活動設計及成效·長期照護雜誌，7(2)，164。
宋惠娟(2003)·長期照護機構治療性活動的安排與應用·慈濟護理雜誌，2(2)，27-31。
陳惠姿等著(2003)·長期照護實務·台北：永大書局。
- 三、繳交時間：實習最後一天必須繳交書面報告一式兩份（要有書背）；及書面、動照片、活動作品檔案磁片或光碟片一份。
 - 四、組內互評（含心得）：以活動計畫或改善成果報告小組為單位，評值每位同學（包括自己）參與分組活動作業的狀況，評值表如【附件六】；組內互評請於實習第12-14天以mail

方式將互評表 mail 給老師；無自評分數、遲交或未交者不列入計分。。

【個案報告】

- 一、目的：透過長期照顧常見評估工具（如ADL、IADL、MMSE、GDS等評估工具），運用於實際情境中，藉以了解住民失能及失智的狀況。
- 二、報告內容：見【附件五】。
- 三、繳交時間：需用電腦打字，自行選定一個主個案，於實習第12天繳交。

注意：

- 一、參考文獻應至少包括五年內相關中英文醫護期刊至少三至五份；寫法可參考長期照護雜誌或護理雜誌。
- 二、請儘早確定個案與題目，並將擬定之大綱及主要參考文獻與指導老師討論。
- 三、以 A4 紙張橫式書寫，若以電腦打字，字型為 12 大小，一頁 600 字格式(30 字 X20 行)，篇幅以 12-15 頁為限（含參考文獻出處），並自行影印報告評分表附於封面後第一頁。

【實習日誌與心得】

- 一、目的：評值與省思自我學習收穫
- 二、書寫內容方向：見【附件七】。
 1. 實習目標之達成狀況評值(對個案、自己、對專業等)，並說明執行情形難易的原因。
 2. 對長期照顧及實習期間相關人、事、物的體會、感受、疑問或困難。
 3. 對人性化、本土化和整體性長期照顧的想法。
 4. 探討自己對長期照顧相關議題的意見和建議。
 5. 實習中自己對本階段學習的準備、期許、調適和成長。
- 三、繳交時間：可以手寫或電腦打字。