

社區衛生護理學實習計畫

一、實習對象：無護理基礎護理系學生護理系學生

二、實習學分/時數：3 學分/9 時數，160 小時。

三、先修條件或課程：已修畢各科護理學。

四、實習總目標：

1. 能瞭解我國基層保健醫療工作實務概況。
2. 能對多元文化予以尊重及包容，提供以社區為導向之個人、家庭及社區健康照護服務。

五、實習目標：

◎認知目標

1. 能瞭解我國基層保健醫療工作實務概況。(照護能力)
2. 能瞭解社區衛生護理人員的角色功能及職務。(克盡職責)
3. 能瞭解社區多元文化護理與社區健康照護品質的關聯。(倫理素養)
4. 能瞭解社區防疫工作。(照護能力)
5. 能瞭解社區心理衛生業務。(照護能力)
6. 能瞭解婦幼衛生暨優生保健業務。(照護能力)
7. 能瞭解外籍配偶健康照護業務。(照護能力)
8. 能瞭解一般群體健康管理實務概況。(照護能力)
9. 能瞭解特殊群體健康管理實務概況(特殊群體包括：新生兒代謝異常個案、發展遲緩嬰幼兒個案、結核病患個案、愛滋個案、登革熱個案、糖尿病個案、高血壓個案、長期照護個案)。(照護能力)
10. 能瞭解家庭訪視的技巧。(照護能力)
11. 能說出流行病學相關知識，並運用於社區健康評估之過程(照護能力)

◎技能目標

1. 能運用批判性思考及護理過程於社區個案健康管理服務；並依需要進行相關資源轉介。(批判性思考)
2. 能運用各種評估工具，完成個案家庭評估報告。(照護能力)
3. 能依據社區衛生護理倫理原則與相關理論提供個案、團體、群體及社區等健康照護服務。(倫理素養)
4. 能參與以社區為導向的群體健康促進之營造活動。(照護能力)
5. 能嘗試性學習當地語言，並運用於社區衛生工作中。(倫理素養)
7. 能應用教學原理與方法，對個案和家屬提供個別化的護理指導與諮詢，以提升其自我照顧、健康管理及自助互助的技巧。(照護能力)
8. 能應用教學原理與方法，與團隊合作設計社區衛生教育活動計畫或教案，執行社區衛生教育活動，並予以評價。(溝通與合作)
9. 能基於照護管理概念(優先順序、時效性、人性化)提供服務。(照護能力)

10. 能主持單位內的小型會議。(溝通與合作)
11. 能與社區各單位進行有效溝通，有組織的完成具有時效性的報告及工作記錄。(溝通與合作)
12. 能應用研究成果於護理工作中。(照護能力)

◎情意目標

1. 主動融入實習社區民情風俗、欣賞及尊重多元文化。(倫理素養)
2. 能主動關懷社區弱勢群體。(關愛)
3. 能評價個人學習目標與成果。(批判性思考)
4. 實習態度認真：守時、誠實、負責；工作有條理、完整、無遺漏(克盡職責)
5. 儀容整潔、態度莊重有禮且能尊重工作人員。(克盡職責)
6. 適當尋求指引及協助並主動爭取學習機會。(終身學習)
7. 能欣然接受挑戰，並盡力克服困難(抗壓應變)

六、實習安排：

(一)實習活動內容：

1. 依衛生所選定的社區，進行「社區健康評估」。(參訪社區健康照護機構或參與社區衛生服務亦列入社區健康評估活動內)
2. 參與衛生所安排的社區衛生實務：篩檢、衛生教育、預防接種及幼兒發展評估、社區個案健康管理及家訪業務

二)教學活動：實習前準備與說明、環境介紹、實務作業流程說明及演練、小組討論、經驗分享、社區健康評估資料收集與分析指導、衛生教育活動計畫及教案書寫指導及家庭評估報告書寫指導。

七、作業：

1. 團衛教案設計：整組至少一份
2. 個案家庭評估報告：每人一份
3. 社區健康健康評估：整組一份
4. 家訪紀錄：每人至少五份
5. 學習歷程：每人一份

八、評值：

1. 具體目標:70%
2. 實習作業:20%
3. 口頭報告:10%