

美和科技大學
護理系（科）學生
二技最後一哩實習手冊



民國 105 年 01 月二版

目錄

| | |
|---------------------------------|----|
| <u>壹、實習目標(大學部)</u> | 3 |
| <u>貳、實習內容</u> | 3 |
| <u>參、實習規則</u> | 1 |
| <u>肆、獎懲辦法</u> | 6 |
| <u>伍、請假辦法</u> | 8 |
| <u>陸、實習學生宿舍須知</u> | 10 |
| <u>柒、實習計劃</u> | 11 |
| <u>成人照護實習計劃</u> | 11 |
| <u>精神/心理衛生護理實習計劃</u> | 15 |
| <u>婦女健康照護實習計劃</u> | 17 |
| <u>兒童健康照護實習計劃</u> | 20 |
| <u>長期照顧實習計畫</u> | 23 |
| <u>社區健康評估實習計畫</u> | 26 |
| <u>捌、各類表單</u> | 28 |
| <u>學生實習週記</u> | 28 |
| <u>學生實習總心得</u> | 29 |
| <u>最後一哩實習護生考核表</u> | 30 |
| <u>長照/社評最後一哩實習護生考核表</u> | 31 |
| <u>最後一哩實習學生臨床表現評值回饋表</u> | 32 |
| <u>學生實習突發事件報告表</u> | 33 |
| <u>護理系(科)實習學生請假單</u> | 34 |
| <u>實習學生尖銳物品扎傷事件報告表(一)</u> | 35 |
| <u>實習學生輔導記錄表</u> | 36 |

壹、實習目標(大學部)

- 一、學生能應用批判性思考判斷個案及其家庭之健康需求，並運用護理過程提供適切措施。
- 二、學生能運用護理專業及相關知識於各種臨床情境中。
- 三、學生能評估個案並提供適切護理或轉介至相關社會資源。
- 四、學生能執行護理人員在五級三段預防中之專業角色及功能。
- 五、學生具有提供健康預防、促進、緊急處理及後續照護的能力學生。
- 六、學生具有以全人與全家照護的護理觀念。
- 七、學生能具有護理人員的服務精神、責任感及遵守倫理規範等特質。

貳、實習內容

- 一、實習學制、科目、學分及實習時段分配。(見次頁)
- 二、指導教師之任務：
 01. 準備實習環境、材料等。
 02. 依實習目標及計劃與實習單位護理長協商，共同擬定實習教學活動。
 03. 輔導學生依護理計劃執行護理工作。
 04. 輔導學生參與有關討論會及教學活動。
 05. 輔導學生實習及其他有關問題。
 06. 實習討論會如實習前後討論及檢討會等。
 07. 指導及批改學生作業。
 08. 具體評估學生臨床實習成績。
 09. 隨時與學校訪視老師處理學生實習有關問題。
 10. 輔導學生實習生活適應問題，ex:住宿等業務。
- 三、學生實習或成績考查及紀錄：
 01. 學生實習期間護理臨床教師應隨時考查成績並由學生進行自評以達到師生雙向溝通，學生實習完畢一個科目後，護理臨床教師隨即與會同護理長將學生成績表內所載確實考評後護理部核簽。
 02. 每位學生於實習最後一週週四須將已完成簽章之實習計畫、實習技術經驗單、週記及總心得彙整後繳交給學校訪視教師。
 03. 學校實習單位學校訪視教師彙齊學生實習成績表後，整理登記於學生實習成績紀錄表內，並將電子檔及書面檔寄回護理系辦登錄，並依學校規定送繳教務處建檔登錄妥為保存作為永久之資料。

參、實習規則

- 一、依本校學籍規則及護理系(科)校外實習輔導辦法之規定辦法，合於資格者方可參加實習。
- 二、實習科目如有不及格之情形時，得將該科重行實習。
- 三、學生於實習期間，遵守下列事項：
 - 1、應明瞭及遵行各實習場所之各項規則。
 - 2、請提早 10 分鐘到單位報到。
 - 3、住宿者請於實習前一天下午七時至宿舍報到。
- 四、儀表：
 - 1、二技：白色護士服（領口與袖口滾紫邊）+長褲，白鞋，白襪。
 - 2、長期照顧實習及社區健康評估實習：系服及深色長褲。
 - 3、實習外套：粉紅紫長袖外套
 - 4、儀表不合規定者，得隨時令其退出實習場所，即刻更正並視情形給予處份。
- 五、態度方面應注意事項：
 - 1、態度溫文有禮，舉止端莊，了解患者痛苦與困難，盡力給予協助。
 - 2、對病人忠誠服務，但需保持專業醫療關係。
 - 3、以助人為主，不接受病人或其家屬之餽贈。
 - 4、不借病人之書報、雜誌及任何物品。
 - 5、虛心求教，誠懇接受實習場所護理部主任、督導、護理長、臨床護理人員、本校指導老師及其他醫護人員之指導。
- 六、學生上、下班時應注意事項：
 1. 學生於上、下班時，必先報告護理長或負責護士。
 2. 實習場所上、下班時間，不得私自要求調換（每週實習總時數，由本校規定）。
 3. 學生在實習期間，一切假日皆按照實習場所護理部之規定給予。
 4. 學生於上班時間內，應完成其所負責之工作項目，若下班時其工作尚未完成時，必須報告負責護士（交班），或接班人員繼續完成，若發現學生已下班，而其工作尚未完成亦未交班者，必須令其返回原病房完成其工作，或以擅離開實習單位或怠忽職守議處。
 5. 學生於上班時間內，不得擅自離開崗位或怠忽職守。
 6. 學生於上班時間內不准會客、接私人電話、閱讀報章雜誌、寫信、編織或其他私事。
 7. 學生於非上班時間，如無特殊原因，未經許可不得擅自入病室閒談，以免妨害病室工作及病人休養。
 8. 在實習期間，不得私自參加任何活動。
 9. 實習期間如有任何困難，先與指導老師商量，若無法解決，老師會與校方聯繫。
- 七、學生實習期間，應按時繳交作業。
- 八、實習成績之計算：
 - 1、學期成績：每學期各科別實習成績之平均數，為學期實習總成績。
 - 2、各學期之實習成績平均，為畢業實習成績。
 - 3、學生作業之批改：學生作業由實習單位之護理臨床老師評閱學生之實習作業後，交由

訪視老師繳回護理系辦由實習組存閱。

九、應愛惜公物，任何物品均不得取為己用，損壞公物應照價培償。

十、學生實習期間之獎懲，按「學生實習獎懲辦法」辦理。

十一、學生因故不能上班時，按學生請假辦法辦理。

十二、本規則經實習會議及系務會議通過，修正時亦同。

肆、獎懲辦法

一、本辦法依照本校實習規則第十條規定訂之。

二、本校學生實習行為，有下列情形之一者，得會學務處予以獎勵：

- 1、對病人態度與服務有特殊優良事蹟，由護理長或本校老師呈報者，除當眾讚揚宣佈外，並給予獎勵嘉獎壹次至大功壹次之獎勵。
- 2、發覺他人錯誤，立即報告而防止或收重大效果，經查屬實者，給予獎勵嘉獎壹次至記小功壹次之獎勵。

三、本校學生實習行為，有下列情形之一者，得會學務處予以懲誡：

(一)、 值班 (上班)：

- 1、上、下班遲到或早退五分鐘達三次者，扣例假一日。
- 2、擅離實習單位，辦理私事而怠忽職守者，情節輕重，給予申誡壹次至大過壹次之處罰。
- 3、未經許可，私自調班者，按情節輕重，給予小過壹次至壹次之處罰。
- 4、上班時高聲談笑，未能保等病室肅靜者，按情節輕重，給予申誡壹次；再犯，給予小過壹次；屢犯者，給予大過壹次。
- 5、不接受指導或屢犯不改者（包括工作、儀表、態度在內），按情節輕重，給予申誡壹次至大過壹次，情節嚴重者，得勒令停止實習（其所缺實習時數，於畢業後加倍補足）或勒令退學之處罰。
- 6、有說謊行為者，按情節輕重，給予申誡二次至勒令退學之處罰。
- 7、有偷竊行為者，如經查明屬實，給以勒令退學之處罰。
- 8、不愛惜公物、故意破壞或收為己用，經查屬實者，除令其照價賠償外，按情節輕重，給予申誡壹次至大過壹次之處罰。
- 9、不按實習場所規定護理病人，經警告一次不能改過者，給予小過壹次，屢次重犯者，記大過壹次。
- 10、實習態度不穩重，禮節欠佳，不聽規勸者，給予小過壹次至大過壹次。
- 11、作業遲交者，扣該次實習分數三分，遲交三次者，除按規定扣分外，並給予申誡壹次。
- 12、記錄錯誤或偽造記錄者，按情節輕重，給予申誡壹次至大過壹次。
- 13、接受病人餽贈或向病人借書、報、雜誌者，按情節輕重給予申誡壹次至大過貳次。
- 14、未經准假擅自外宿，按情節輕重，給予警告貳次至勒令退學之處罰。
- 15、違反實習規則，按情節輕重，給予警告至實習大過壹次。

(二)、 給藥：

- 1、給藥過程中之病人、藥物、劑量、時間、途徑五項中，任何一項錯誤，但尚未投予病人前，經他人察覺因而糾正者，按情節輕重，給予申誡壹次至小過壹次之處罰。
- 2、給藥過程中之病人、藥物、劑量、時間、途徑五項中任何一項錯誤按情節輕重給予小過壹次至勒令退學之處罰。
- 3、未候病人藥物服下，而離開病人者，按情節輕重，給予警告壹次至記大過壹次之處罰。
- 4、私自取藥物給病人者，按情節輕重，給予大過壹次至勒令退學之處罰。

(三)、治療：

- 1、熱水袋燙傷病人者，按情節輕重，給予小過壹次至大過壹次之處罰。
- 2、錯給病人治療或治療之部位錯誤者，按情節輕重，給予申誡壹次至大過貳次處罰。
- 3、各項治療未能按時施行或遺漏者，按情節輕重，結予申誡壹次至大過貳次之處罰。
- 4、將特別飲食給錯病人者，按情節輕重，給予申誡壹次至記實習大過壹次之處罰。

(四)、抱錯嬰兒：

- 1、未出院時發覺者，按情節輕重，給予申誡壹次至大過壹次之處罰。
- 2、出院後發覺者，按情節輕重，給予申誡大過壹次，至勒令退學之處罰。
- 3、抱錯嬰兒手圈者，按情節輕重，給予大過壹次至勒令退學之處罰。

- 四、本辦法所稱之學生實習行為之獎勵暨懲誡，除錯誤輕微由實習組長及主任逕行面誡外，其餘獎懲依學校程序提出，但勒令退學處分，須提經校務會議通過後執行。
- 五、學生實習獎勵或犯過，由實習場所或指導老師提出，經實習組調查處理。
- 六、除實習時間外，實習時間學生在外之生活，倘有越軌損毀校譽情事（例如在外租賃民房，作息無時，行為不檢，與房主無理取鬧等情事），由訪視老師據實報請實習組會同學務處依學生獎懲辦法照章議處。
- 七、本辦法經實習會議及系務會議通過，修正時同。

伍、請假辦法

本辦法依照本校實習規則第（十一）條規定訂立。

一、各種假別之規定與注意事項：

（一）、病假：

- 1、實習學生如因病不能上班，須在上班前親自致電予指導老師並於事後依規定辦妥請假手續。居住於宿舍或非家中場所之學生，因病不能上班時，須在上班時間之前，直接打電話向實習單位護理長（護理長不在則可請護理人員轉知）或負責老師報告。並檢附醫師證明（必要時須檢附家長書面證明書），于三日內辦妥請假手續。
- 2、通學生如因病不能上班時，須在上班時間之前，先直接打向實習單位護理長（護理長不在則可請護理人員轉知）或負責老師報告，當日再由家長書面證明補請病假，並檢附醫師證明（醫師證明若當日不及取得，可於三日內補寄）。
- 3、病假一天扣實習總成績 2 分。

（二）、事假：

- 1、須具正當理由並經指導老師同意。
- 2、可預期發生但可避免者不准假（如考駕照），請事先做安排。
- 3、臨時發生緊急事故時，須在上班時間之前，先直接打電話報告實習指導老師或實習單位護理長，當日再以家長書面證件補請假手續。
- 4、一般事假須於前一星期前，持家長書面證件向負責督導請假，以便事先通知實習場所。
- 5、事假一天扣實習總成績 3 分，特殊情況報請護理系實習組同意者，另案處理。

（三）、公假：

代表學校參加校外活動或參加全國性考試者得給公假，但須事前取得學校及醫院護理部之同意後，始可准假。

（四）、喪假：

限直系親屬，以訃聞為憑，給假五天，超過部份以事假計算。

（五）、天災假：

依人事行政局按各地區規定而定。

（六）、曠班：

凡未照前五種假別辦理請假手續者，一律視為未辦妥請假手續，概以曠班論處。

二、補實習辦法：

- （一）、病假：病假一天扣實習總成績 2 分。
- （二）、事假：事假一天扣實習總成績 3 分。
- （三）、喪假、公假、天災假：不需補實習。
- （四）、病假、事假或喪假之請假情形若累計達該單位實習時數 1/3 以上時，該時段之實習需重新實習。
- （五）、曠班：
凡未照前五種假別辦理請假手續及未親自致電予老師核備者，一律視為未辦妥請假手續，概以曠班論處。每曠班一次扣實習總成績 5 分，以此類推。

(六)、遲到：30 分鐘內者扣總分 2 分。31 分鐘至 1 小時者，除扣總分 3 分外，亦需補班 4 小時。超過 1 小時者需補班 8 小時以及扣實習總分 4 分。超過 4 小時以曠班論。

三、實習期間須外宿者，須先向負責護理臨床老師請准外宿假後，才准離開實習場所，未辦妥外宿手續而外宿者，作不假外宿論（照學務處章則處罰）。

四、本辦法經實習會議及系務會議通過，修正時同。

陸、實習學生宿舍須知

- 一、每位護生只能使用一個床位，實習結束離開必須整理清潔，並每次結束前一週大掃除一次。
- 二、每位護生不得預選床位，亦不得保留此次床位做下次實習時用，致發生缺床情形。
- 三、寢室清潔以及環境衛生，應本互助合作之旨，全室共同負責，並應遵守寢室長之工作分配。
- 四、為安定學生讀書情緒起見，寢室禁止使用收音機、電唱機之類並不得高聲喧嘩。
- 五、為確保寢室安全，寢室內不得使用燙斗、電爐及其他電器材，亦不得亂動他人私物，室內亦不得烹調。
- 六、請勿攜帶貴重物品及大量金錢到宿舍以免遺失。
- 七、內務應保持清潔，廢物、污紙不得亂拋或堆積於門口，負責清潔同學，並應將當日垃圾清除。
- 八、每晚十一點熄燈就寢，不得高聲談笑或有任何妨礙他人睡眠之舉動。
- 九、宿舍內嚴禁男人進入及不得留宿外人。
- 十、培養節儉習性，養成良好生活習實，節約水電之使用，水電費超出規定的限額時，由全體學生平均分擔。
- 十一、小夜班同學就寢前須檢查門戶及熄電燈。
- 十二、廁所須保持清潔，衛生紙等不得丟入馬桶內以免阻塞。
- 十三、每日都應整理內務，以確保寢室之整潔美觀，要經常保持室內清潔。
- 十四、倘住宿於醫院，則遵守醫院的規定。
- 十五、如違反宿舍規則者，依學生獎懲辦法辦理。
- 十六、其他未盡事宜另行規定。
- 十七、長庚醫院宿舍需在校上課時申請，申請住宿者不能退宿。

柒、實習計劃

成人照護實習計劃

修訂日期:2015/11/26

一、實習對象：日二技、進修部二技學生

二、實習學分/時數:3學分/6時數 共 120 小時

三、實習總目標：學生能應用護理相關知識及技能於臨床照護，提供個案適當的個別性及整體性護理。

四、實習目標：

1. 運用治療性人際關係於護理過程中
2. 能將護理理論融入臨床個案照護中
3. 運用護理過程於個案健康照護中
4. 熟練且正確地執行專業技術
5. 運用批判性思考發現個案健康問題
6. 表現專業服務的熱忱
7. 遵守護理倫理規範
8. 應用護理新知於臨床照護
9. 能面對壓力並採取合適的因應措施

五、教學活動：

1. 個案討論與分析
2. 實習經驗反思
3. 參與單位在職教育

六、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)
2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

七、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)
2. 實習總心得(第3週交)
3. 實習技術經驗單(第3週交)

美和科技大學（護理科/系）
成人照護實習技術經驗單

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

實習醫院：_____

單位：_____

實習日期：_____

指導老師：_____

一、常見的內外科技術

| 分類 | 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|----------|--|----|------|----|------|----|------|
| 1. 急症 | 急救車的基本設備與應用 | | | | | | |
| | 成人病患基本救命術 | | | | | | |
| | 維持呼吸道通暢 | | | | | | |
| | 心臟電擊術 | | | | | | |
| 2. 皮膚及手術 | 皮膚準備 | | | | | | |
| | 手術前護理 | | | | | | |
| | 手術後護理 | | | | | | |
| | 傷口護理 | | | | | | |
| 3. 心臟血管 | 傷口引流管護理 | | | | | | |
| | 中心靜脈壓(協助、監測、護理) | | | | | | |
| | 輸血 | | | | | | |
| 4. 呼吸 | PORT-A (管路護理、注射) | | | | | | |
| | SpO ₂ 測量 | | | | | | |
| | 動脈血液氣體分析(協助、判讀) | | | | | | |
| | 鼻導管(nasal cannula) | | | | | | |
| | 氧氣面罩(simple mask, ventri mask, rebreathing mask) | | | | | | |
| | 噴霧治療(口含器、mask, T-piece) | | | | | | |
| | 姿位引流、叩擊與震顫 | | | | | | |
| | 有效咳嗽、深呼吸 | | | | | | |
| | 抽痰 | | | | | | |
| | 氣管內管護理 | | | | | | |
| | 氣管造口術護理 | | | | | | |
| 5. 消化 | 胸腔引流術 (前中後護理) | | | | | | |
| | 胃灌洗法 | | | | | | |
| | 腹腔穿刺放液術(前中後護理) | | | | | | |
| | T型管引流護理 | | | | | | |
| | 結腸造瘻口(灌洗、灌食、護理) | | | | | | |
| 6. | 腸胃道外營養法 | | | | | | |
| | 頸圈、頸架使用 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| 神經 骨骼 肌肉 | 背架使用 | | | | | | |
| | 石膏固定(前中後護理) | | | | | | |
| | 皮膚牽引護理 | | | | | | |
| | 骨骼牽引護理 | | | | | | |
| | 輔助器使用(拐杖、助行器) | | | | | | |
| | 腰椎穿刺術(前中後護理) | | | | | | |
| 7. 其他 | 血糖測定法 | | | | | | |
| | 眼、耳、鼻給藥或滴藥 | | | | | | |
| | 膀胱沖洗 | | | | | | |
| | 血液、腹膜透析(前後護理) | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

二、常見的身體評估技巧

| 分類 | 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|----------------|---------------|----|------|----|------|----|------|
| 1. 健康 史 | 入院評估 | | | | | | |
| | 疼痛評估 | | | | | | |
| 2. 腹部 | 腸音聽診 | | | | | | |
| | 腹部叩診 | | | | | | |
| 3. 心臟 血管 | 心尖脈聽診 | | | | | | |
| | 周邊動脈觸診(上肢、下肢) | | | | | | |
| | 水腫評估 | | | | | | |
| 4. 呼吸 | 呼吸音聽診 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 5. 神經 | 瞳孔檢查 | | | | | | |
| | 意識程度評估 | | | | | | |
| | 肌力評估 | | | | | | |
| | 反射評估 | | | | | | |
| 6. 其他 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

三、診斷檢查相關技術

| 分類 | 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|------------------|---------|----|------|----|------|----|------|
| 1. 實 驗室 檢查 | 抽血 | | | | | | |
| | 血液培養 | | | | | | |
| | 尿液檢體收集法 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 尿液培養檢體收集法 | | | | | | |
| | 糞便檢體收集法 | | | | | | |
| | 糞便培養檢體收集法 | | | | | | |
| | 傷口培養檢體收集法 | | | | | | |
| 2. 活體組織切片(前中後護理) | | | | | | | |
| 3. 超音波 | | | | | | | |
| 4. 腦波檢查 | | | | | | | |
| 5. 心電圖監測(連續性、十二導程) | | | | | | | |
| 6. 心導管檢查 | | | | | | | |
| 7. 核磁共振 | | | | | | | |
| 8. 放射 線診 斷 | X 檢查 | | | | | | |
| | 電腦斷層攝影 | | | | | | |
| | 放射性同位素檢查 | | | | | | |
| | 正子電腦斷層掃描 | | | | | | |
| | 動脈攝影 | | | | | | |
| | 消化道攝影 | | | | | | |
| 9. 內視 鏡 | 胃鏡 | | | | | | |
| | 膀胱鏡 | | | | | | |
| | 消化道內視鏡 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 10. 其他 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

精神/心理衛生護理實習計劃

104.11.26

一、實習對象：日二技、進修部二技學生

二、實習學分/時數:3 學分/6 時數 共 120 小時

三、實習目標：

1. 能瞭解臨床常見的疾病與病因。(II、III)
2. 能了解個案用藥目的與藥物藥理，且能正確給藥與衛教。(II、III、IV、V、VI、VII)
3. 能評估個案的精神症狀及病識感。(I、II、III)
4. 能應用治療性溝通技巧與同理心於個案之照護(II、IV、V、VI、VII、VIII)
5. 能應用專業相關知識及批判性思考，正確診斷個案的健康問題，並提供個別性的護理處置。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
6. 能與同學及醫療團隊建立良好合作關係。(I、II、III、IV、VI、VII、VIII)
7. 能主動關懷病人，並遵守倫理原則。(I、II、IV、V、VI)
8. 能培養良好的專業工作態度，並注重個人成長。(I、II、IV、VI、VII、VIII)

附註：八大護理專業核心素養

(I) 批判性思考能力 (II) 一般臨床護理技能 (III) 基礎生物醫學科學 (IV) 溝通與合作
(V) 關愛 (VI) 倫理素養 (VII) 克盡職責性 (VIII) 終身學習

四、教學活動：

1. 講述
2. 團體討論
3. 個別討論
4. 報告
5. 參與單位在職教育
6. 團體衛教、活動指導
7. 個別會談指導

五、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)
2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

六、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)
2. 實習總心得(第3週交)
3. 實習技術經驗單(第3週交)

七、作業遲交一天，扣作業總成績 3 分。

八、若作業有抄襲或沿用他人作業者，一律以零分計算。

美和科技大學（護理科/系）
精神科護理學實習技術經驗單

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

實習醫院：_____單位：_____實習日期：_____指導老師：_____

| 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|--------------------------|----|------|----|------|----|------|
| 一、基本技術 | | | | | | |
| 生命徵象測量(見習) | | | | | | |
| 生命徵象測量(實習) | | | | | | |
| V/S 紀錄法 | | | | | | |
| 口服給藥 | | | | | | |
| Z型注射法 | | | | | | |
| 心肺腹甦術 | | | | | | |
| 哈姆立克法 | | | | | | |
| 二、專業技術 | | | | | | |
| 五大層面護理評估 | | | | | | |
| 會談(同理心、溝通技巧) | | | | | | |
| 與 PN 討論個案病情 | | | | | | |
| 協助執行行為治療 | | | | | | |
| 安全檢查 | | | | | | |
| 約束 | | | | | | |
| 監護隔離 | | | | | | |
| 意外事件評估〈暴力、自殺、逃跑、跌倒、性騷擾等〉 | | | | | | |
| 團體治療〈當觀察員〉 | | | | | | |
| 團體衛教 | | | | | | |
| 惜別會或團康 | | | | | | |
| 三、其他 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

婦女健康照護實習計劃

一、實習對象：日、夜二技護理系學生

二、實習學分/時數:3 學分/6 時數共 120 小時

三、實習總目標：能運用婦女健康照護相關學理、技能及護理過程與批判性思考，
提供婦女及其家庭個別性、整體性、持續性健康照護。

四、實習目標：

1. 認識婦女健康相關的醫療環境及設備。(VII、VIII)
2. 解婦女健康相關身、心、社會及靈性問題。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
3. 能提供婦女健康問題之護理照護。(I、II、III、IV、V、VI、VII、VIII)
4. 能應用溝通技巧與醫療團隊成員建立良好的合作關係。(I、V、VI、VII、VIII)
5. 能培養良好的專業服務態度和積極面對壓力、問題及注重個人成長。(VI、V、VII、VIII)

八大核心：I 批判性思考能力、II 一般臨床護理技能、III 基礎生物醫學科學、IV 溝通與合作、V 關愛、VI 倫理素養、VII 克盡職責性、VIII 終身學習

五、教學活動：

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論
3. 實習經驗分享
4. 床邊教學
5. 團體衛教（依單位個別性而定）
6. 參與單位在職教育、讀書報告

六、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)
2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

七、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)
2. 實習總心得(第3週交)
3. 實習技術經驗單(第3週交)

美和科技大學（護理系）

婦女健康照護實習學生技術經驗單

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

實習醫院：_____單位：_____實習日期：_____指導老師：_____

| 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|---------------------|----|------|----|------|----|------|
| 1. 生命徵象測量 | | | | | | |
| 2. 四段觸診 | | | | | | |
| 3. 杜卜勒之測量 | | | | | | |
| 4. 胎兒監視器安裝 | | | | | | |
| 5. 胎兒監視器判讀 | | | | | | |
| 6. 入院護理 | | | | | | |
| 7. 剃雉 | | | | | | |
| 8. 小量灌腸 | | | | | | |
| 9. 更換衣服 | | | | | | |
| 10. 產後身體評估 | | | | | | |
| 11. 輸入出量記錄 | | | | | | |
| 12. 會陰傷口評估 | | | | | | |
| 13. 產後飲食指導 | | | | | | |
| 14. 產後運動指導 | | | | | | |
| 15. 凱格爾運動指導 | | | | | | |
| 16. 避孕指導 | | | | | | |
| 17. 母乳哺餵指導 | | | | | | |
| 18. 出院護理指導 | | | | | | |
| 19. 腹脹評估 | | | | | | |
| 20. 薄荷油 (腹脹藥膏)擦拭 | | | | | | |
| 21. 手術傷口評估 | | | | | | |
| 22. 傷口換藥 | | | | | | |
| 23. EKG Monitor 使用 | | | | | | |
| 24. 單導 | | | | | | |
| 25. 會陰沖洗 | | | | | | |
| 26. 口服給藥法 | | | | | | |
| 27. 肌肉注射法〈IM〉 | | | | | | |
| 28. 皮下注射法〈SC〉 | | | | | | |

| 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|----------------------|----|------|----|------|----|------|
| 29. 皮內注射法〈IC〉 | | | | | | |
| 30. 肛門栓塞法 | | | | | | |
| 31. 陰道栓塞法 | | | | | | |
| 32. 輸血 | | | | | | |
| 33. 靜脈輸液滴數調整 | | | | | | |
| 34. 靜脈治療法- 靜脈輸液給藥 | | | | | | |
| 35. 靜脈輸液幫浦 | | | | | | |
| 36. 無痛分娩 | | | | | | |
| 37. 按摩 | | | | | | |
| 38. 拉梅茲呼吸法 | | | | | | |
| 39. 改變姿勢 | | | | | | |
| 40. 產檯上無菌技術 之準備 | | | | | | |
| 41. 母嬰親撫(親子 肌膚接觸) | | | | | | |
| 42. 新生兒立即護理 (見習) | | | | | | |
| 43. 胎盤處理 | | | | | | |
| 44. 親子同室 | | | | | | |
| 45. 手擠乳 | | | | | | |
| 46. 吸乳器使用 | | | | | | |
| 47. 紀錄書寫 | | | | | | |
| 48. 交班 | | | | | | |
| 49. 烤燈使用 | | | | | | |
| 50. 測餘尿 | | | | | | |
| 51. 尿管移除 | | | | | | |
| 52. 驗血糖 | | | | | | |
| 53. 大量灌腸 | | | | | | |
| 54. | | | | | | |
| 55. | | | | | | |
| 56. | | | | | | |
| 57. | | | | | | |
| 58. | | | | | | |
| 59. | | | | | | |
| 60. | | | | | | |

兒童健康照護實習計劃

一、實習對象：二技護理系學生

二、實習學分/時數:3 學分/6 學時/120 小時

三、實習總目標：能應用兒科的相關理論，評估兒童的生、心、社會發展及住院反應，並運用護理過程評估兒童及家庭可能面臨的問題，提供適切的護理方式，達到以家庭為中心的護理目標。

四、實習目標：

1. 瞭解單位環境及熟悉各項護理常規之運作。
2. 具備良好的溝通與團隊合作的能力。
3. 能收集及分析個案相關資料。
4. 能計畫並執行個別化護理措施，且可評值護理成效，修正個別化護理的適切性及完整性。
5. 積極充實護理專業知識與技能。
6. 培養良好的專業服務態度。

五、教學活動：

1. 示教、回覆示教（技術及儀器使用）
2. 個案討論
3. 實習經驗分享
4. 參與在職教育、讀書報告
5. 團體衛教
6. 床邊教學

六、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)
2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

七、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)
2. 實習總心得(第3週交)
3. 實習技術經驗單(第 3 週交)

美和科技大學（護理科/系）
兒科護理學實習技術經驗單

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

實習醫院：_____單位：_____實習日期：_____指導老師：_____

| 技術名稱 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|------------------------------------|----|------|----|------|----|------|
| 一、基本技術 | | | | | | |
| 嬰兒身高測量 | | | | | | |
| 嬰兒體重測量 | | | | | | |
| 幼兒頭圍測量 | | | | | | |
| 心尖脈測量 | | | | | | |
| 嬰兒口服藥 | | | | | | |
| 幼兒滴入給藥法 (1) 眼 (2) 耳 (3) 鼻 | | | | | | |
| 幼兒肌肉注射 | | | | | | |
| 幼兒疼痛量表 | | | | | | |
| 嬰、幼兒氧氣護理 | | | | | | |
| 嬰、幼兒血氧飽和度測量 | | | | | | |
| 氧氣濃度分析器的使用 | | | | | | |
| 胸腔物理治療 | | | | | | |
| 姿位引流 | | | | | | |
| 奶瓶餵食 | | | | | | |
| 沖泡嬰兒配方奶水 | | | | | | |
| 新生兒篩檢 | | | | | | |
| 保溫箱護理 | | | | | | |
| 臍帶護理 | | | | | | |
| 黃疸照光治療 | | | | | | |
| 兒科入院護理 | | | | | | |
| 兒科出院護理 | | | | | | |
| 幼兒蓄尿袋 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|
| 二、專業技術 | | | | | | |
| 微血管採血 | | | | | | |
| 幼兒皮下注射 | | | | | | |
| 嬰兒疼痛量表 | | | | | | |
| 嬰兒急救術 | | | | | | |
| 幼兒急救術 | | | | | | |
| 幼兒抽痰 | | | | | | |
| 口胃管護理 | | | | | | |
| 幼兒完全靜脈外營養照護 | | | | | | |
| 幼兒導尿 | | | | | | |
| 造瘻口護理 | | | | | | |
| 灌腸 | | | | | | |
| 石膏護理 | | | | | | |
| 換血護理 | | | | | | |
| 其他: | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

長期照顧實習計畫

一、實習地點：該轄區內之長期照顧機構如：護理之家、安養護機構、居家護理、日間照護、日托中心等。

二、實習時數：3學分/6學時，共120小時，15天。

三、先修條件或課程：學生修課前已修習內外科護理學及實習、身體評估與具有老人護理學及復健護理的基礎，且需通過長期照顧課程學分。

四、實習目標

(一) 認知目標

1. 能說出長期照顧單位護理人員與專業團隊各成員的職責及功能。
2. 能討論長期照顧各項評估工具(如ADL、IADL、MMSE、GDS…)之評估方式。
3. 能說明並指出慢性疾病及失能/失智老人之溝通技巧與其身體、心理、社會、靈性各方面所造成的影響。
4. 能描述長期照顧之照護品質。
5. 能理解社會資源在長期照顧體系上的運用。
6. 能針對長期照顧護倫理議題加以討論與分析。
7. 能設計並參與長期照顧機構之活動。

(二) 技能目標

1. 使用溝通、身體檢查與評估技巧，收集具深度及廣度之個案、照顧者及家庭現存與潛在性問題資料。
2. 能以家庭為單位，運用各種評估量表，正確評估個案與家庭的問題。
3. 運用護理過程，擬定與執行合宜的後續性照護計劃。
4. 正確且適時的應變個案及家屬的突發情況。
5. 執行正確、合宜、安全之護理技術。
6. 執行技術時能顧及個案之身心安全、舒適及隱私。

(三) 情意目標

1. 工作有條理、完整。
2. 守時、儀容整潔、態度莊重有禮且能尊重他人。
3. 記錄完整並確實執行交班。
4. 主動爭取學習機會。
5. 遭遇問題能因應與處理。
6. 誠實、負責且展現關懷及愛心。
7. 評價且追蹤個人學習目標與成果。

五、教學活動：實習前準備與說明、環境與長期照顧團隊介紹、個案護理、小組討論、活動計畫書寫練習。

六、實習方式：個案護理、小組討論、分享經驗、活動計畫、長期照護相關議題或方案之計劃與實施、實際活動帶領。

七、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)

2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

八、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)

2. 實習總心得(第3週交)

3. 實習技術經驗單(第3週交)

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

美和科技大學（護理系）

長照技術實習學生技術經驗單

實習醫院：

單位：

實習日期：

指導老師：

| 項 | 目 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|------------------------|---|----|------|----|------|----|------|
| 個案與家屬會談技巧 | | | | | | | |
| 飲食種類選擇 | | | | | | | |
| 傷口護理 | | | | | | | |
| 以輪椅帶領服務對象外出活動(含上下坡道使用) | | | | | | | |
| 拐杖選擇與使用(含上下樓梯) | | | | | | | |
| 個案活動範圍內之安全環境判斷 | | | | | | | |
| 簡單輔具選用 | | | | | | | |
| 簡單日常生活復健活動設計 | | | | | | | |
| 照顧資源轉介與協調 | | | | | | | |
| 口腔照顧(包括刷牙、假牙護理) | | | | | | | |
| 鼻胃管灌食 | | | | | | | |
| 鼻胃管護理 | | | | | | | |
| 氣切管護理 | | | | | | | |
| 協助給藥 | | | | | | | |
| 協助餵食 | | | | | | | |
| 協助洗澡椅洗頭洗澡 | | | | | | | |
| 協助更衣穿衣 | | | | | | | |
| 協助用便盆、尿壺 | | | | | | | |
| 會陰沖洗 | | | | | | | |
| 導尿管護理 | | | | | | | |
| 尿套使用 | | | | | | | |
| 翻身及拍背 | | | | | | | |
| 協助服務對象上下床或輪椅 | | | | | | | |
| 基本關節活動 | | | | | | | |
| 約束照顧 | | | | | | | |
| 熱敷及冰寶使用 | | | | | | | |
| 感染控制及隔離措施 | | | | | | | |
| 異物梗塞的處理 | | | | | | | |
| 測量生命徵象 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

美和科技大學

社區健康評估實習計畫

一、實習對象：二技護理系學生

二、實習學分/學時/時數:3 學分/6 學時/120 小時

三、實習總目標：

- 1、能評析社區衛生護理業務成效(I)(II)(III)(IV) (V) (VI) (VII) (VIII)。
- 2、能根據流行病學、衛生統計等釐清社區健康照護需求 (I)(III)(VIII)。
- 3、能透過社區群體健康促進活動與民眾建立夥伴關係 (I)(II)(III)(IV) (V) (VI) (VII) (VIII)。
- 4、能與團隊協力完成社區健康評估過程，並擬定社區群體健康促進計畫目標及策略(I)(II)(III)(IV) (V) (VI) (VII) (VIII)。
- 5、能覺察社區文化對民眾健康行為的影響，關懷社區弱勢群體的健康照護需求，並反思社區衛生護理服務機會 (I)(II)(III)(IV) (V) (VI) (VII) (VIII)。
- 6、能展現社區護理人員的素養，並反思社區健康評估實習的意義(I)(II)(III) (IV) (V) (VI) (VII) (VIII)。

附註：八大護理專業核心素養

(I)批判性思考能力 (II)一般臨床護理技能(III)基礎生物醫學科學

(IV)溝通與合作(V)關愛 (VI)倫理素養 (VII)克盡職責性 (VIII)終身學習

四、教學活動：

實習前準備與說明、環境介紹、實務作業流程說明及演練、小組討論、經驗分享、社區健康促進服務/團體衛生教育活動計畫及教案書寫指導、社區健康評估報告書寫指導、實習經驗分享、參與單位在職教育。

五、評值：

1. 最後一哩實習護生考核表佔 70%(由護理臨床老師評值)
2. 作業佔 30%(校方訪視老師評值)

六、作業：

1. 週記二篇(第1-2週每週書寫一篇)
2. 實習總心得(第3週交)
3. 實習技術經驗單(第3週交)

美和科技大學（護理系）
社區健康評估實習學生技術經驗單

學制：_____

學號：_____

姓名：_____

實習醫院：

單位：

實習日期：

指導老師：

| 項目 | 日期 | 見習簽名 | 日期 | 實習簽名 | 日期 | 實習簽名 |
|-----------------------------|----|------|----|------|----|------|
| 1 人口、環境、社會特性評估 | | | | | | |
| 2 運用社區資源進行社區健康評估資料收集 | | | | | | |
| 3 社區地圖繪製或查詢 | | | | | | |
| 4 統計資料整理與分析 | | | | | | |
| 5 重要人物訪問技巧 | | | | | | |
| 6 社區健康評估資料統合 | | | | | | |
| 7 確立社區診斷及診斷優先順序 | | | | | | |
| 8 發展社區健康計畫目標 | | | | | | |
| 9 舉辦社區健康評估問題研討會議 | | | | | | |
| 10 社區健康促進服務參與（服務活動設計、執行、評值） | | | | | | |

捌、各類表單

美和科技大學

學生實習週記

學制：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____ 醫院：_____ 科別：_____

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

1. 自評此週實習過程落實八大核心素養
2. 此週實習過程最深刻或最滿意的經驗
3. 此週學習困難處，解決方法為何？

◎其他心得、自我檢討與改進：

指導老師：

實習單位：

美和科技大學

學生實習總心得

學制：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

醫院：_____ 科別：_____ 實習日期：_____

總心得指引：

- (1) 最成功的照顧經驗
- (2) 最難過的照顧經驗
- (3) 最難忘的照顧經驗
- (4) 誰是我的學習的模範
- (5) 實習的收穫
- (6) 比較實習前後的成長
- (7) 舉例課室與臨床的結合
- (8) 實習過程中那些人對我有幫助？

美和科技大學

最後一哩實習護生考核表

姓名：_____ 學號：_____ 實習醫院/單位：_____

考核日期：_____ 實習期間：_____/_____/____~____/____/____

*評選標準：5分(全部達成)、4分(80%達成)、3分(60%達成)、2分(40%達成)、1分(20%達成)、0分(沒有做到)

| 考核項目 | 學生 | 護理臨床教師 |
|--|----|----------|
| 1. 對工作負責，能如期完成 | | |
| 2. 工作能完整無遺漏(治療、護理紀錄) | | |
| 3. 能依問題輕重緩急調整工作順序 | | |
| 4. 能對紅燈及警鈴反應敏銳，即刻處理 | | |
| 5. 能正確執行護理技術，應用儀器 | | |
| 6. 能主動提供衛教及積極執行出院計畫 | | |
| 7. 能積極認識專業團隊人員，參與個案討論，協助共同照護病患 | | |
| 8. 能主動探視病人，予以適當協助 | | |
| 9. 能系統性整理交班資料，病人狀況能清楚交班 | | |
| 10. 能與病人、家屬、其他醫護人員適當溝通並建立良好關係 | | |
| 11. 能配合病房各項活動進行，如團體衛教、防火演習、指標監測等 | | |
| 12. 護理紀錄簡潔、內容充實、字跡端正 | | |
| 13. 能主動發現問題，找尋資料或尋求協助以解決病患照護相關問題 | | |
| 14. 能接受別人的指導或建議 | | |
| 15. 情緒穩定，謙和有禮，態度良好，工作忙碌時亦同 | | |
| 16. 能不遲到、不早退，堅守崗位，不擅離職守或聊天 | | |
| 17. 具基本之電腦文書處理能力(WORD、EXCEL、POWER POINT) | | |
| 18. 儀態端莊、服裝整潔、佩戴名牌 | | |
| 19. 健康情形良好，能勝任分配之工作 | | |
| 20. 能按時繳交所要求作業及總心得 | | |
| 總分 | | |
| 學生對護理臨床教師之回饋與建議： 優點： 建議： | | 簽名：_____ |
| 護理臨床教師對學生之綜合評語與建議： 優點： 建議： | | 簽名：_____ |

護理臨床教師：_____

單位護理長：_____

美和科技大學

長照/社評最後一哩實習護生考核表

姓名：_____ 學號：_____ 實習醫院/單位：_____

考核日期：_____ 實習期間：_____/_____/____~_____/_____/____

*評選標準：5分(全部達成)、4分(80%達成)、3分(60%達成)、2分(40%達成)、1分(20%達成)、0分(沒有做到)

| 考核項目 | 學生 | 護理臨床教師 |
|--|----|--------|
| 1. 主動積極參與各項工作 | | |
| 2. 能完成常規護理工作 | | |
| 3. 能依問題輕重緩急調整工作順序 | | |
| 4. 長照資源認識與轉介 | | |
| 5. 能認識專業團隊人員，參與個案討論，協助共同照護個案 | | |
| 6. 能與個案、家屬、其他醫護人員適當溝通並建立良好關係 | | |
| 7. 能主動提供衛教及執行出院計畫 | | |
| 8. 困難個案及緊急狀況處理，予以適當協助 | | |
| 9. 能主動發現問題，找尋資料或尋求協助以解決個案照護相關問題 | | |
| 10. 能正確執行護理技術，操作儀器 | | |
| 11. 能配合單位各項活動進行，如團體衛教、防災演習、指標監測等 | | |
| 12. 護理紀錄簡潔、內容充實、字跡端正 | | |
| 13. 勝任分配之工作 | | |
| 14. 能接受別人的指導或建議 | | |
| 15. 情緒穩定，謙和有禮 | | |
| 16. 不遲到、不早退，堅守崗位，不擅離職守 | | |
| 17. 按時繳交作業 | | |
| 18. 儀態端莊、服裝整潔、佩戴名牌 | | |
| 19. 具基本之電腦文書處理能力(WORD、EXCEL、POWER POINT) | | |
| 20. 統計資料統整 | | |
| 總分 | | |
| 學生對護理臨床教師之回饋與建議： 優點： 建議： 簽名：_____ | | |
| 護理臨床教師對學生之綜合評語與建議： 優點： 建議： 簽名：_____ | | |

護理臨床教師：_____

單位護理長：_____

美和科技大學

最後一哩實習學生臨床表現評值回饋表

一、基本資料

學制：

學號：

姓名：

實習醫院/單位：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

二、實習成果回饋與建議：

*實習學生回饋（針對此次最後一哩實習的執行過程及結果）

心得：

建議：

簽名：

日期：

*護理臨床教師回饋（針對本校最後一哩實習的執行）

優點：

缺點：

簽名：

日期：

護理臨床教師：_____

單位護理長：_____

美 和 科 技 大 學

學生實習突發事件報告表

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-------|------|--|----|------|--|
| 學制 | <input type="checkbox"/> 五專基護 <input type="checkbox"/> 五專高護 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 | 班級 | | 學號 | | 姓名 | | |
| 實習醫院 實習科別 | | | | 家長姓名 | | | 聯絡電話 | |
| 發生之時間： 年 月 日 上午 時 分 | | | | | | | | |
| 下午 | | | | | | | | |
| 發生之地點： | | | | | | | | |
| 發生事件 (請勾選)： | | <input type="checkbox"/> 事件傷害 <input type="checkbox"/> 突發疾病 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 治療疏失 <input type="checkbox"/> 未到班 <input type="checkbox"/> 犯錯 <input type="checkbox"/> 損害公物 <input type="checkbox"/> 違規事件 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | | | | | |
| ◎事件發生經過：(含有關之參與人姓名) | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ◎ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| ◎結果與追蹤事件： | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 指導老師 | 實習單位主管 | 實習組副主任 | 護理系主任 | | | | | |
| | | | | | | | | |

美 和 科 技 大 學

護理系(科) 實習學生請假單

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|---|----------------|--------|-------|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | | 班級 學號 | | 實習 醫院 單位 | | | | | | | | | | | |
| 日期 | 自 | 年 | 月 | 日 | 上 午 | 時 | 分 | 起 | 至 | 月 | 日 | 止 | 共 | 天 | 時 |
| 請假事由： | | | | | | | | 請假假別： | | | | | | | |
| 學生家長/學生簽章 | | 指導老師簽章 | | 實習單位簽章 | | 實習組簽章 | | 輔導教官簽章 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 實習組存查聯 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ----- | | | | | | | | | | | | | | | |
| <h2 style="margin: 0;">美 和 科 技 大 學</h2> <h3 style="margin: 0;">護理系(科)實習學生請假單</h3> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | 班級 座號 | | 實習 醫院 單位 | | | | | | | | | | | |
| 日期 | 自 | 年 | 月 | 日 | 上 午 | 時 | 分 | 起 | 至 | 月 | 日 | 止 | 共 | 天 | 時 |
| 請假事由： | | | | | | | | 請假假別： | | | | | | | |
| 學生家長/學生簽章 | | 指導老師簽章 | | 實習單位簽章 | | 實習組簽章 | | 輔導教官簽章 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學務處存查聯 | | | | | | | | | | | | | | | |

實習學生尖銳物品扎傷事件報告表(一)

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|------------|------|------------|------|---------------|------|
| 學制 | <input type="checkbox"/> 五專基護 <input type="checkbox"/> 五專高護 <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 | 班級 | | 學號 | | 姓名 | |
| 實習醫院 實習科別 | | | | 家長姓名 | | | 聯絡電話 |
| 發生之時間： 年 月 日 上午 時 分 下午 | | | | | | | |
| 發生之地點： | | | | | | | |
| ◎事件發生經過：(含有關之參與人姓名) | | | | | | | |
| ◎處理情形： | | | | | | | |
| 病人 Data | | | | 學生 Data | | | |
| 檢查項目 | 檢查結果 | 檢查項目 | 檢查結果 | 檢查項目 | 檢查結果 | 檢查項目 | 檢查結果 |
| HBsAg | | Anti-HCV | | HBsAg | | Anti-HCV | |
| Anti-HBs | | GOT | | Anti-HBs | | GOT | |
| Anti-HBc | | GPT | | Anti-HBc | | GPT | |
| Anti-HIV | | VDRL | | Anti-HIV | | VDRL | |
| 第 週(個月)預追蹤日期： | | 第 個月預追蹤日期： | | 第 個月預追蹤日期： | | 第 個月(年)預追蹤日期： | |
| 指導老師： | | 實習單位主管： | | 實習組副主任： | | 護理系主任： | |
| | | | | | | | |

美和科技大學

實習學生輔導記錄表

實習醫院：_____ 實習科別：_____ 實習病房：_____

實習學制：_____年_____班 學號：_____ 姓名：_____

輔導原因：(請勾選主要原因)

情緒失控 適應不良 人際關係 學習困難 身體健康 其他：_____

| 年 月 日 | 輔 導 內 容 | 輔 導 結 果 |
|-------|---------|---------|
| | | |

輔導老師簽名：_____ 頁