

# 美和科技大學



護理系五專

教學課程規範

課程名稱：疾病營養學

中華民國 114 年 10 月制定

## 一、 課程基本資料

科目名稱	中文	疾病營養學	
	英文	Therapeutic Nutrition	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理系五專	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

## 二、 護理系目標培育人才

### (一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健- 醫療服務	PC1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		PC2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		PC3 執行並落實醫療照護措施。
		PC4 追蹤醫療照護效果。
		PC5 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		PC6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：以上的 6 點為專業職能 (Professional Competencies, PC)。

### (二) 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
疾病營養學	PC 1 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 PC 2 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 PC 3 執行並落實醫療照護措施。	PC 6 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能。

### (三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

### 三、教學目標

學習完本課程，學生能夠達到以下目標以及與核心能力之對應：

#### 一、認知方面

1. 由營養評估了解病人的營養狀況。(I、II、IV)
2. 進一步認識營養支持對病人的重要。(I、II、III)
3. 理解熱量與體重控制關係。(I、II、VIII)
4. 了解飲食與慢性病之關係。。(I、II、VIII)
5. 了解飲食對病預防的重要 (I、II、VIII)

#### 二、技能方面

1. 能了解營養師在營養照護之 SOAP 資訊。(II、V)
2. 能理解臨床理解醫師與營養師給予病人的飲食處方。(II、V)
3. 能協助病人搭配營養治療。(II、V、VII)
- 4.

#### 三、情意方面

1. 能在臨床工作上，成為第一線基本營養衛教人員。(II、V)
2. 能跨域討論疾病照顧與健康促進，並理解營養專業在臨床角色與職責。

(II、V)

3. 在課程與實作過程中，能主動提問關懷營養對人體的重要，與不受坊間不實廣告之誘導，並協助解釋。(II、V)

#### 四、課程描述

##### (一) 課程說明

本課程以健康促進、維護與預防之概念，提升臨床營養基本照護能力。課程帶入不同的疾病情況，需要不同的營養支持。不同疾病的生理改變會造成長期營養的需求改變，營養的調整，可以預防疾病再發或改善整體機能。此課程協助學生運用基礎營養學再加上豐富的生化、生理、醫學概念、藥學常識，將疾病與營養的關係，再進一步的整合學習，了解飲食與慢性病之關係。以達臨床上的營養照護。

##### (二) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

每週 2 小時/上課地點由教務處排定+D111 膳食教室/上課教師為營養專業教師

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	營養評估(一)	PC (1、2)	2
2	營養評估(二)	PC (1、2)	2
3	營養支持(一)	PC (1、2、3)	2
4	營養支持(二)	PC (1、2、3)	2
5	營養支持(三)	PC (1、2、3)	2
6	靜脈營養輸液的醣類、脂質與蛋白質熱量及滲透壓計算	PC (1、2、3)	2
7	心血管疾病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
8	心血管疾病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2
9	期中考		2
10	糖尿病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
11	糖尿病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2
12	肝、膽、胰臟疾病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
13	肝、膽、胰臟疾病與飲食調整(二)	PC (1、2、3)	2
14	腸胃道疾病與飲食調整	PC (1、2、3)	2
15	腎臟病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2

16	腎臟病與飲食調整(一)	PC (1、2、3)	2
17	體重控制與管理	PC (1、2、6)	2
18	期末評值		2

### (三) 教學活動

講述、問答、體驗與實作、討論、經驗分享、課程相關-全英文影音教學。

## 五、 成績評量方式

(一) 期中考 35%(筆試)

(二) 期末考 35%(筆試)

(三) 平時 30%

1.出席(含平時表現課堂回應)10%

2.小考與實作學習單(20%)

## 六、 教學輔導

### (一) 課業輔導/補救教學對象

1. 學習進度落後：於課堂中無法及時掌握進度之學生。

2.出席率監控：於課堂中到課欠佳之學生。

### (二) 課業輔導/補救教學之實施

1. 個別化指導：透過面談或線上諮詢，協助學生釐清學習盲點。

2. 分小組合作學習：透過同儕討論演練，增進對課程內容的理解。

3. 彈性時間安排：提供 office hours，彈性安排輔導時間。

4. 進度檢核：透過作業回饋、隨堂討論或階段性評量，持續追蹤學生的學習成效。

### (三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。

2. 輔導老師聯繫方式：

(1) 授課教師 e-mail：

(2) 授課教師手機：

(3) 教師研究室：