

美和科技大學



護理系五專

課程規範

課程名稱：

專業倫理

中華民國 114 年 9 月制定

一、課程基本資料

科目名稱	中文	專業倫理	
	英文	Professional Ethics in Nursing	
適用學制	五專	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

二、護理科目標培育人才

(一) 依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標

專業職能	就業途徑	職能
	醫療保健-醫療服務	1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
		2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
		3. 執行並落實醫療照護措施。
		4. 追蹤醫療照護效果。
		5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
		6. 執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

(二) 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
專業倫理		1. 建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2. 分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。 3. 執行並落實醫療照護措施。 4. 追蹤醫療照護效果。	5. 依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。 6. 執行及推廣社區醫療及照護促進相關活動。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能；A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能（Professional Competencies）。

(三) 護理系科之核心能力

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老
	(資料來源:97-2(980230)、990114)

三、 教學目標

本課程可以達到以下目標以及與核心能力之對應：

- (一) 培養護理學生理解與實踐專業倫理之核心精神。(I、III)
- (二) 能探索倫理案例與生命議題。(II、IV、V)
- (三) 能觀察、辨識自身並以專業價值與倫理原則作為判斷與行動的依據。。(II、III、IV)
- (四) 能瞭解護理專業責任、病人自主、隱私保密、醫療決策、臨終照護與倫理困境等主題。(I、II、III)
- (五) 能增進倫理敏感度與專業判斷力。(VII、VIII)

護理科 能力指標及使用代碼：

I.基礎生物醫學科學；II.一般臨床護理技能；III.批判性思考能力；IV.溝通與團隊合作；V.關愛；VI.倫理素養；VII.克盡職責；VIII.終身學習。

四、 課程描述

(一) 課程說明

本課程旨在培養護理學生理解與實踐專業倫理之核心精神，透過倫理理

論、臨床案例與生命議題的探討，協助學生在未來臨床工作中能以專業價值與倫理原則作為判斷與行動的依據。課程內容結合理論與實務，涵蓋護理專業責任、病人自主、隱私保密、醫療決策、臨終照護與倫理困境等主題，期使學生具備倫理敏感度與專業判斷力。

(二) 課程目標

1. 理解專業倫理的基本理論與原則，包括倫理學主要學派與醫護專業倫理的核心概念。
2. 認識護理實務中常見的倫理議題，能辨識臨床情境中的倫理困境。
3. 培養倫理思辨與決策能力，能運用倫理推理模式處理臨床倫理問題。
4. 內化護理專業價值與人文關懷精神，建立尊重生命與維護病人權益的倫理態度。

(三) 課程綱要

本課程規劃內容綱要及課程設計養成之職能：

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹與專業倫理概論	PC(1, 2)	2
2	倫理理論基礎	PC(1)	2
3	護理倫理原則	PC(1)	2
4	護理專業價值觀	PC(1)	2
5	病人權利與自主	PC(1)	2
6	保密與隱私	PC(1)	2
7	護理人員的倫理責任	PC(1)	2
8	專業倫理守則	PC(1)	2
9	期中考（筆試）	---	2
10	生死與臨終倫理	PC(1)	2
11	生殖與家庭倫理	PC(1)	2
12	長照精神科兒科產科場域中倫理問題	PC(1, 2, 3, 6)	2
13	職場倫理	PC(1, 2, 3, 6)	2
14	科技與新興醫療倫理	PC(1, 2, 3, 4, 6)	2
15	文化與倫理的差異	PC(1, 2, 3)	2
16	倫理困境	PC(1, 2, 3)	2
17	專業倫理與自我成長	PC(1, 2, 3, 5,6)	2
18	期末考（筆試）	---	2

(三) 教學活動

1. 講授、案例討論、影片分析、小組報告、角色扮演

五、 成績評量方式

- (一) 期中考 30%(筆試)
- (二) 期末考 30%(筆試)
- (三) 平時 40%(出席與課堂參與 20%，小組作業:倫理案例分析報告或倫理反思報告 20%)

六、 教學輔導

(一) 重視體驗學習與與自身生命經驗連結

1. 每週上課設計學習單：重視學生學習反思。
2. 搭配多媒體、電影、時事素材、遊戲媒材…等，在每週課程當中。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

1. 輔導時間：除了 office hours 外，彈性安排輔導時間。
2. 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 授課教師手機：
 - (3). 教師研究室：