

# 美和科技大學



## 護理系五專

### 課程規範

課程名稱：

重症護理概論

中華民國 114 年 9 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	重症護理概論 3/3	
	英文	Introduction to Critical Care Nursing	
適用學制	五年制專科	必選修	必
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	護理科	學期/學年	一學期
適用年級/班級	四	先修科目或先備能力	內外科護理學 I & II

## 2. 護理系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「醫療保健-醫療服務-專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	醫療服務	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。
	醫療服務	2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。
	醫療服務	3.執行並落實醫療照護措施。
	醫療服務	4.追蹤醫療照護效果。
	醫療服務	5.依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。
	醫療服務	6.執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
重症護理概論	1.建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。 2.分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護	4.追蹤醫療照護效果。

	計畫。 3.執行並落實醫療 照護措施。	
--	---------------------------	--

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### (三) 護理系科之核心能力〔專業職能（Professional Competencies；PC）〕

能力指標 (八大核心素養)	定義
I. 基礎生物醫學科學	瞭解生物醫學科學為研究醫學及護理之基本知識，協助處理病人健康問題
II. 一般臨床護理技能	能正確執行護理技能，並維護病人的安全
III. 批判性思考能力	能反省護理專業問題，並提出可行的問題解決策略
IV. 溝通與團隊合作	能運用溝通技巧與個案建立人際關係，並與醫療團隊建立良好合作關係
V. 關愛	視病猶親，對患者本著關懷與愛護之心
VI. 倫理素養	體會個人、社會、職業的道德原則，並切實實踐
VII. 克盡職責	盡心盡力完成個人職責且應有社會責任，能投入並支持符合社會大眾健康及社會需求之活動
VIII. 終身學習	活到老學到老

## 4. 教學目標

本課程可達到之目標及與護理專業的核心能力對應如下：

1. 能瞭解重症病患因疾病產生之生理、心理、社會變化與問題及其照護需求。  
(I、III)
2. 能整合個案的主、客觀資料，進行批判分析來確立病患之健康問題。(III)
3. 能依據病患情況，擬定處置之優先次序，提供適當的照護。(II、III)
4. 在課堂中能主動討論對重症病患照護的想法。(III、VI)
5. 能思辨臨床照護過程可能面臨的倫理議題。(III、VI)

☆ 課程內容與專業素養八大核心能力指標

I.基礎生物醫學科學 II.一般臨床照護技能 III.批判性思考能力 VI.倫理

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程旨在引導學生以批判思考、統合基礎生物醫學科學與護理專業相關知能，運用護理過程來探討臨床重症個案之生理照護需求，期使學生能於臨床照護上提供個案個別性、整體性的全人照護。能運用護理過程提供重症病患迅速、及時與安全之護理，型塑「稱職」且能真正獲得病人與家屬「信任」的護理專業人員。

### 5.2 課程綱要

課程規劃內容摘要內容與 UCAN 和護理專業職能的對應性請見下表。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
1	課程介紹		
2	檢傷分類及常見中毒之處置	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
3	心電圖判讀及儀器操作練習	M(1,2,3) A(4)	I、III
4	心律不整與照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
5	心臟節律器、電擊 (操作練習)	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
6	心絞痛個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
7	心肌梗塞個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
8	休克護理與急救藥物	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
9	期中考		
10	呼吸器介紹及儀器操作練習	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
11	胸腔創傷個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
12	急性呼吸窘迫症候群 (ARDS)	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
13	高血糖急重症照護(DKA & HHS)	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
14	頭部外傷與癲癇個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III
15	脊髓損傷個案照護	M(1,2,3) A(4)	I、II、III

週次	課程內容規劃	課程設計養成之 UCAN 職能	護理專業職能
16	腦死與器官移植	M(1,2,3)	I、III、VI
17	重症倫理議題	M(1,2)	I、III、VI
18	期末考		

### 5.3 教學活動

本課程的教學方式包括以下幾種：講述、討論、短片欣賞、多媒體輔助教學、儀器操作或模擬情境練習、測驗、課程相關-全英文影音教學

## 6. 成績評量方式

- (一)、期中評量 25%
- (二)、期末評量 25%
- (三)、平時成績 50 %：包含出席率、上課表現、隨堂作業與討論等。

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

1. 成績欠佳之學生：凡學習成效不佳、動機不強之學生，特別提醒外並於安排於課輔時間了解原因並輔導，同時強化學生於報告及討論等平時成績的參與及重視。
2. 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，指導其深入相關領域知識的追求。
3. 學習進度落後，以及期中考和成績低於 60 分的同學，依「美和科技大學學生課業及考照輔導辦法」，配合教師發展中心、成績預警制度進行輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

若有需要協助的學生，本課程之課業輔導/補救教學之實施方式將採取下列方式進行：

1. 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任小老師，隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：由授課教師與學生共同協商安排。藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

各班級的授課教師擔任輔導老師，本規範適用於五專四年甲班和丙班。

- (1). 授課教師：
- (2). 授課教師校內分機：
- (3). 教師研究室：