

美和科技大學



跨專業長期照護碩士學位學程

課程規範

跨專業長期照護碩士學位學程

課程名稱：

長期照護實習

中華民國 115 年 3 月制定

一、課程基本資料：

科目名稱	中文	長期照護實習	
	英文	Long term care Practicum	
適用學制	碩士班	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2 學分
適用系科別	跨專業長期照護碩士學位學程	學期/學年	一學期
適用年級/班級	一年級	先修科目或先備能力	無

二、跨專業長期照護碩士學位學程目標培育人才

(一)依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	長期照護服務	A、考量並澄清長期照護需要者之需求。 (A-1)與受照護者、照護者、照護決策者(通常為家人)釐清或確認照護需求。 (A-2)為照護需求排列優先次序。
	長期照護服務	B、依需求提供不同類型的照護服務。 (B-1)執行居家式照護服務。 (B-2)執行社區式照護服務。 (B-3)執行機構式照護服務。 (B-4)執行特殊形態照護服務。
	長期照護服務	C、執行個人人身基本照顧作業。 (C-1)執行排泄照顧、進食照顧等。 (C-2)執行個人清潔及其他生活活動照顧。
	長期照護服務	D、執行生活活動照顧作業。 (D-1)協助長期照護需要者之家庭及社區生活。 (D-2)協助長期照護需要者之社會參與。 (D-3)協助長期照護需要者之精神心智互動與行為照顧。

(二)課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
長期照護實習	培育能理解高齡者需求、設計健康休閒活動、並懂得運用行銷策略推動相關產業的跨域專業人才。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解高齡者需求與活躍老化 2. 健康促進與管理 3. 休閒活動設計與應用 4. 運動產業行銷與經營

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能；PC=專業職能 (Professional Competencies)。

(三) 跨專業長期照護碩士學位學程核心能力

能力指標	代碼
長期照護能力	I
溝通諮詢能力	II
邏輯思考能力	III
研究實證能力	IV
智慧科技能力	V
創新思維能力	VI
領導管理能力	VII
國際視野能力	VIII
文化敏感能力	IX

三、教學目標

本課程可以達到以下目標：

了解高齡者身心健康需求，設計健康促進活動與服務，如運動、營養、心理健康等，以及管理相關服務與產業行銷專業人才，涵蓋促進長者健康福祉、開發高齡市場、應用科技於照護與行銷，以及推動活躍老化等面向。

四、課程描述

(一)課程說明

培養具備跨專業長期照護之人才，實習課程依據學生專長而規劃，為研究生獨立研修之課程。1. 使學生瞭解長期照護體系之運作模式與服務流程 2. 培養基本長期照護實務能力與專業態度 3. 提升跨專業合作與溝通協調能力 4. 強化以人為本之照護倫理與服務精神。

(二) 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	長期照護實習	PC(I, II, III, IV, VI, VII)	72

(三) 教學活動

實習場域、長期照護機構（住宿型／日照中心）、居家照護機構、社區整合式服務中心（A、B、C 據點）。

五、成績評量方式

出席與實習態度（20%） · 實習表現與指導評估（60%） · 實習日誌／反思報告（20%）

六、教學輔導

(一) 課業輔導/補救教學對象：

出席率較低，以及期中考成績低於 70 分的同學。

(二) 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

1. 分組互助教學：建立小組同儕的學習制度，將學生分組並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並藉此形成互相觀摩的讀書

風氣。

2. 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求的學生進行課後輔導。
3. 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷練習中獲得進步。

(三) 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

◆ 輔導時間：每週五 09:00~12:00

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：

(2). 校內分機：

(3). 授課教師 email：

(4). 教師研究室：